

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 443**

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 443

**Номинация
«Методическая разработка воспитательного события»**

**Конспект прогулки
во второй младшей группе
«Ходит осень по дорожке»**

Составитель:
воспитатель МБДОУ № 443
Лахтина Татьяна Александровна
Высшая квалификационная категория

г.Екатеринбург, 2023

Название: «Ходит осень по дорожке»

Форма: Конспект прогулки

Возрастная группа: 3-4 года

Цель: расширить представления детей об осени, ее основных признаках и характеристиках; конкретизировать и раскрыть представления детей об основных переменах, происходящих в осенней природе.

Задачи:

Обучающие:

- учить называть признаки осени;
- формировать представления детей о сезонных изменениях;
- закрепить строение дерева;
- закрепить знание цветов;
- создать у детей позитивное настроение.

Развивающие:

- расширять активный словарь детей (*листопад, лужи, непогода, шуршать, лететь*);
- развивать эстетические чувства к природе, видеть её красоту;
- согласовывать в речи имена существительные с прилагательными в единственном и множественном числе (*листок желтый, желтые листья*).

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование.

корзинки, игрушки: заяц.

Ход прогулки

Воспитатель:

Наступила осень, пожелтел наш сад.

Листья на берёзе, золотом горят.

Не слышать весёлых песен соловья.

Улетели птицы в дальние края.

Воспитатель: О каком времени года я вам прочитала стихотворение? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Ребята, давайте пригласим осень к нам на прогулку поиграть с нами.

Осень в гости к нам пришла – дети шагают;

Деток радует она, – хлопают в ладоши;

Разукрасила наш сад, – выполняют движения руками «волна»;

Подарила листопад! – приседают, касаются руками земли

Воспитатель: Дети, кто мне скажет, почему на деревьях листья пожелтели, в край далёкий птицы улетели, часто дождик льёт, грязь и лужи у ворот?

Дети: Потому что, наступила осень.

Воспитатель: В это время года на улице стоит холодная погода, льет дождь, а птицы улетают в далекие края. Это приметы осени.

Воспитатель: Какая погода бывает осенью? Если идёт дождь? Дождливая.

Дети: Дождливая.

Воспитатель: Дует ветер? Ветреная.

Дети: Ветреная.

Воспитатель: А если на улице пасмурно, значит погода какая? Пасмурная.

Дети: Пасмурная.

Воспитатель: Если на улице сыро? Сырая погода.

Дети: Сырая

Воспитатель: На улице солнечно и ясно. Погода солнечная и ясная.

Дети: Погода ясная и солнечная.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться на осеннюю прогулку по территории детского сада.

На прогулку мы поедem на паровозике:

Чух - чух, чух – чух,

Мчится поезд во весь дух,

Паровоз пыхтит.

Тороплюсь! – гудит, -

Тороплюсь, тороплюсь,

Тороплю-у-усь!

Вот и приехали. Подвести детей к дереву. Дети, что перед нами? *(Ответы детей.)* Ребята давайте вместе рассмотрим дерево. Что есть у

дерева? *(Ответы детей)* Правильно, у дерева есть ствол, он твёрдый, на стволе много веток, листьев, ветки деревьев тонкие, они могут ломаться.

А деревья, какие: высокие или низкие? *(Ответы детей)* Чтобы увидеть их верхушки, нужно поднять вверх голову. Деревья высокие, а трава, какая? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые деревья, как их много! Назовите деревья, которые вы узнали!

Дети: Береза, Рябина, Клён, Ель. (с подсказкой воспитателя).

Воспитатель: Это клён – он один, а если их много, то это?

Дети: Клёны.

Воспитатель: Береза – она одна, а если их много?

Дети: То это березы.

Воспитатель: ель одна, а если их много?

Дети: То это ели.

Воспитатель: Какого цвета листья мы видим на деревьях?

Дети: Красного, желтого, зеленого.

Воспитатель: Но больше все-таки листьев жёлтого цвета, такую осень, когда жёлтыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках называют «золотой осенью».

Воспитатель: А что происходит с листьями осенью? Меняют цвет, опадают. Это называется листопадом.

Динамическая пауза: «Листочки»

(Педагог читает стихотворение, а дети двигаются согласно описанию в тексте)

Мы листочки осенние,
На ветках мы сидели.
Дунул ветер – полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились. Полетели
И на землю тихо сели.

Воспитатель: Ребята, давайте еще поиграем, вы будете деревьями, а я ветерком.

Игра «Дереvence и ветер».

(Воспитатель показывают, как поет сильный и слабый ветер. (УУУ и ууу). Если ветер сильный – песенка громкая, дети делают сильные взмахи руками. Если ветер слабый – дети делают медленные взмахи руками.)

Воспитатель: Дети, посмотрите, как много листочков упало на землю.

Воспитатель: А сейчас все вместе соберем листочки в корзинку.

Дидактическая игра: Найди большой листок, маленький листочек"-учить находить листья по размеру.

Воспитатель. Пойдёмте гулять дальше. Давайте, прошуршим ногами по листочкам. Смотрите, какое высокое дерево стоит. А под ним кто-то сидит. Кто же это?

Дети: Зайчик!

Воспитатель: Какой он?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, а что любит есть зайчик?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте зайчика позовём с собой на площадку и там поиграем с ним.

Садимся на паровозик и поедem на нашу площадку:

Чу-чух, ту-тух!- Приехали.

Воспитатель предлагает поиграть вместе с зайкой в подвижную игру «Зайка серенький сидит»

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

«Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит.
Вот так, вот так.
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть.
Надо лапочки погреть
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп
Зайке холодно стоять.
Надо зайке поскакать.
Скок – скок- скок-скок.
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку испугал.
Зайка прыг и убежал.

Воспитатель: Ребята, осень приготовила для вас корзину с подарками.
Давайте посмотрим, что-там. (Шишки, яблоки, букет из листьев)
Скажите осени "спасибо" за подарки.

Воспитатель: Ну что же, наше путешествие закончилось, наш паровоз отправляется в группу. Занимайте места!