

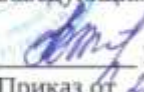
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 443

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 443
620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, 111, тел.: 255-37-32,
e-mail: mdou443@eduekb.ru сайт: <http://detskiysad443.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующим МБДОУ № 443

Ю.В. Терновая
Приказ от 22 марта 2024 г. № 10/1-0

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад
комбинированного вида № 443

на 2024-2027 гг.

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол от 22 марта 2024 г. № 6

г. Екатеринбург, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и характеристика проблемы	4
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	12
Подраздел 1. Проблема	12
Подраздел 2. Цель Программы развития	13
Подраздел 3. Задачи Программы развития	13
РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МБДОУ	19
РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	22
РАЗДЕЛ 6. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	26
РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	28

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития (правовые акты и иные документы)

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).
6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
8. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ № 326-р от 29.02.2016 г.
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
2. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 900-ПП).
3. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
4. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18.
5. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Муниципальный уровень

1. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга».
2. Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от

- 19.09.2018г. № 2094/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+».
3. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно - территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».
 4. Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».
 5. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы.

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития

Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 443 (далее - МБДОУ).

Координатор: заведующий МБДОУ.

Рабочая группа разработчиков Программы развития состоит из администрации, членов педагогического коллектива, представителей родительских комитетов групп.

Ответственный за контроль реализации Программы развития:

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Управление образования Чкаловского района, родители (законные представители).

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, в ежегодных отчетах о результатах самообследования МБДОУ.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодное размещение отчета об исполнении Программы на официальном сайте МБДОУ, доклад заведующего МБДОУ по обобщению аналитической информации и дальнейшем прогнозировании развития МБДОУ на итоговом Педагогическом совете.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства, в том числе субсидия из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области	1 505 000, 00
Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности	1 215 000, 00
Итого	2 720 000, 00

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 443 реализовывалась в период с 2021 г. по 2024 г. Программа развития была направлена на создание условий для

повышения эффективности образовательной деятельности и качества образования в МБДОУ, с учетом современных тенденций развития образования и потребностей социума.

В рамках реализации Программы развития решали следующие задачи:

1. Повышать эффективность работы педагогических кадров за счет совершенствования их профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность.
2. Создать эффективные психолого-педагогические условия для развития социально-коммуникативных и морально-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством реализации педагогических технологий и проектирования развивающей предметно-пространственной среды.
3. Расширить спектр взаимодействия с социальными партнерами для решения задач нравственного воспитания детей через реализацию совместных образовательных проектов социальной и культурно-нравственной направленности.
4. Развивать вариативные формы образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет, обеспечивающие получение родителями психолого-педагогической помощи.

Мониторинг хода и результатов реализации Программы развития проводился в соответствии с основными направлениями Программы развития по обозначенным показателям эффективности, которые имели текущее и целевое значение. Анализ показателей эффективности и достижение планируемых конечных результатов позволяет сделать вывод о реализации мероприятий Программы развития в полном объеме:

1. Оптимизирована система информационного и методического сопровождения педагогов для самосовершенствования и практического мастерства.
2. Обеспечено обновление содержания образовательной программы путем внедрения программно-методического комплекса (УМК, дидактические и наглядные материалы, РППС).
3. Обеспечена практика наставничества для профессионального становления молодых специалистов и активизации педагогов-стажистов.
4. Увеличена доля воспитанников, участвующих в городских конкурсах и проектах с 15% до 30%.
5. Увеличена доля педагогов, участвующих в городских конкурсах и проектах с 27% до 54%.
6. Увеличена доля педагогов, повысивших компетентность в области применения ИКТ с 72% до 100 %.
7. Обеспечено эффективное взаимодействие детей, родителей (законных представителей) и педагогов с использованием современной безопасной информационно-цифровой образовательной среды (увеличение количества проведенных мероприятий в дистанционной форме: вебинары для родителей, семейные интернет-конкурсы и другие – на 15% (от 35% до 50%).
8. Сформированы навыки педагогов в организации дистанционного общения и образования с использованием ИКТ – технологий (увеличена доля педагогов оказывающая консультативную помощь родителям (законным представителям) – на 27% (от 63% до 90%).
9. Увеличен рост посещаемости родителями (законными представителями) информационных ресурсов и их удовлетворенность удобством использования и качеством материалов – не менее чем на 25% (от 55% до 80%).
10. Обеспечена информационная открытость и доступность МБДОУ для родительской общественности и социальных партнеров через реализацию совместных образовательных проектов социальной и культурно-нравственной направленности.
11. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда с позиций развития социальной коммуникации и воспитания нравственной культуры детей.
12. Реализованы вариативные формы совместной деятельности с родителями

- (законными представителями) для поддержки семейного воспитания и повышения их социальной, коммуникативной активности.
13. Увеличена доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на 15% (от 50% до 65%).
 14. Открыты группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет. (В 2022/2023 учебном году – 1 группа (наполняемость 25 детей), в 2023/2024 учебном году – 2 группы (общее количество детей в группах – 40 человек)).

Позитивная динамика развития МБДОУ подтверждается результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ (август 2022 г.). Средний балл по категориям для МБДОУ в целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности составляет 95 баллов и отвечает оценке «ОТЛИЧНО».

Пожелания родителей (законных представителей) в ходе НОКО:

1. Ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов (30% опрошенных):
в 2022 году проведен косметический ремонт пищеблока, прачечной, групповых ячеек.
2. Благоустройство территории МБДОУ (30% опрошенных):
ежегодная покраска малых архитектурных форм к приемке МБДОУ, ремонт и покраска веранд на прогулочных участках, демонтаж и утилизация резиновых шин. Приобретение новых цветников.
Установлено дополнительное наружное освещение на территории МБДОУ в январе, 2022 года.
В 2023 году проведена обрезка и спил старых деревьев на территории (затрудняющие видеонаблюдение, угрожающие жизни и здоровью участникам образовательных отношений).
3. Обеспечение охраны, видеонаблюдение (28% опрошенных):
установлены 2 внутренние видеокамеры на первом этаже для видеонаблюдения в 2022 году (в целях антитеррористической защищенности на критические точки: электрощитовая и тепловой пункт с охватом входных групп и лестничных маршей), а также добавлены 2 внешние камеры.
4. Укомплектовать МБДОУ музыкальным руководителем (33% опрошенных):
размещена вакансия на официальном сайте, в Госорганизации «ВКонтакте», приглашены соискатели на работу в МБДОУ, но в настоящее время проблема не решена.
5. Расширение спектра платных образовательных услуг (35% опрошенных):
в 2022 году открыт второй кабинет дополнительного образования, где реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной и технической направленности. В 2023-2024 учебном году реализуется 7 платных образовательных услуг.

Анализ кадрового потенциала

Актуальное состояние:

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы. На 31.05.2024 года укомплектованность педагогическими кадрами составляет 92%, что обеспечивает высокое качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.

В МБДОУ работает 9 педагогических работников: 7 воспитателей и 2 специалиста (учитель - логопед, инструктор по физической культуре), вакантна должность музыкального руководителя на 1,5 ставки.

Требования к кадровым условиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной общеобразовательной программы.

Все педагоги (100%) имеют высшее или среднее профессиональное образование или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Воспитатель дошкольной образовательной организации»:

1. Высшее образование имеют 2 педагога, что составляет 22% от общего числа педагогов.
2. Среднее профессиональное образование имеют 7 педагогов, что составляет 78%.

89% педагогов - имеют 1КК и ВКК. Этот же процент педагогов имеет многолетний стаж работы.

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных методических формах работы: педагогические советы, теоретические и практические семинары, деловые игры, вебинары, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты. Накопленный материал формируют в педагогические кейсы (портфолио). По результатам реализации Программы развития за 2021 – 2024 г.г. можно сделать вывод, что к 2023 году ИКТ – компетенциями в полном объеме овладели 100% педагогических работников.

Анализ показывает, что 67% педагогических работников принимают участие в конкурсах различного уровня (в большей степени это дистанционный формат конкурсов – интернет - конкурсы). У ряда педагогов участие в интернет - конкурсах, творческих конкурсах преобладает над участием в конкурсах профессионального мастерства, районного, городского и регионального уровней. Кроме того, отмечается недостаточность мотивации к мероприятиям по обобщению и распространению собственной педагогической деятельности на уровне города и района.

Проблемное поле:

Сниженная мотивация педагогов к самообразованию, использованию новых технологий, участию в инновационной деятельности.

Недостаточное использование имеющегося профессионального потенциала для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, публикаций, не все педагоги стремятся принимать участие в конкурсном движении, требуется дополнительная стимуляция.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах технического образования детей, конструирования, изобретательства, инженерного мышления. Угроза профессионального выгорания в связи с педагогической нагрузкой 1,45 ставки.

Перспективы развития:

Развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с образовательным направлением МБДОУ и требованиями Профессионального стандарта. Обновление способов повышения мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах, транслирование собственного профессионального опыта, создание образовательных проектов. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах поддержки детской инициативы, самостоятельности в различных видах деятельности.

Возможные риски:

Профессиональное выгорание коллектива МБДОУ.

Эпизодическая вовлечённость и недостаточная мотивация педагогов МБДОУ к участию в методических мероприятиях муниципального уровня.

Недостаток финансирования на повышение квалификации.

Отсутствие поддержки со стороны родителей (законных представителей).

Характеристика контингента воспитанников

Актуальное состояние:

Численность контингента воспитанников на 31.05.2024 г. – 133 ребенка. В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Группы воспитанников сформированы в соответствии с возрастом. Наполняемость групп на 31.05.2024 осуществляется следующим образом:

№ п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста (для детей от 2 до 3 лет) № 1	17
2.	Старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) № 2	23
3.	Группа раннего возраста (для детей от 2 до 3 лет) № 3	17
4.	Младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) № 4	25
5.	Средняя группа (для детей от 4 до 5 лет) № 5	25
6.	Подготовительная группа (для детей от 6 до 7 лет) № 6	26
	Итого	133

На 31.05.2021 г. МБДОУ было укомплектовано детьми в количестве 171 человек. Отмечается значительное снижение количественного состава воспитанников, что повлияло на необходимость открытия в 2023/2024 учебном году двух групп раннего возраста (от 2 до 3 лет).

В составе воспитанников имеется доля детей с ОВЗ – 10 человек, что составляет 7,5%:

- дети с тяжелыми нарушением речи – 8 человек (6%);
- дети с задержкой психического развития – 2 человека (1,5%).

Несмотря на то, что уменьшилось количество детей с ОВЗ и отсутствует ребенок-инвалид, в МБДОУ необходимо индивидуальное сопровождение воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития в условиях логопедического пункта и инклюзивного образования.

Перспективы развития:

Повышение эффективности системы сопровождения детей с речевыми нарушениями/особыми образовательными потребностями.

Накопление электронного банка данных о детях с ОВЗ, используя «конструктор» индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальными способностями развития и способностями к обучению.

Действенным фактором развития дошкольников является созданное в МБДОУ детское фестивально-конкурсное движение. Конкурсные мероприятия способствуют не только выявлению и развитию способностей воспитанников, но и позволяют детям получить неоценимый опыт конкурсной борьбы, воспитать волевые качества, развивать уверенность в своих силах, повышать самооценку.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Актуальное состояние:

Большое внимание педагогическим коллективом МБДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на организацию единого образовательного пространства развития ребенка.

Ежегодно осуществляется изучение социального заказа семьи, ее потребностей, через мониторинговые исследования мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса.

В МБДОУ сложилась система сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе данной системы – изучение контингента родителей; ознакомление родителей с содержанием и результатами работы МБДОУ; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности; педагогическое просвещение, информирование родителей. Родители (законные представители) имеют возможность быть активными участниками, партнерами образовательного процесса.

С 2 ноября 2022 года в системе «Госпаблики» социальной сети «ВКонтакте» зарегистрирована Госорганизация (создано сообщество) МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 443 <https://vk.com/club216942930>, где еженедельно (не реже 2 раз в неделю), посредством публикации нормативных, информационных, консультационных, фото и видео материалов, презентуется образовательная деятельность для общественности в «ВКонтакте» (199 подписчиков).

Таким образом, обеспечивается информационная открытость учреждения в социальных сетях и на официальном сайте, увеличивая уровень интереса к деятельности МБДОУ у жителей микрорайона. Родители (законные представители) стали более активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показывает:

- 90% родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- 60% родителей (законных представителей) являются активными участниками и незаменимыми помощниками воспитателей, но в проектной и партнерской деятельности участвуют всего лишь 40% семей;
- 89% родителей (законных представителей) воспитанников желают, чтобы дошкольное учреждение обеспечивало индивидуализацию образовательной деятельности с ребенком;
- 65% выражают запросы на расширение спектра платных образовательных услуг технической и художественной направленности.

Проблемное поле:

Недостаточная заинтересованность и вовлечённость родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ.

Часть воспитателей испытывает затруднения в общении и в организации взаимодействия с разными категориями родителей (законных представителей).

Снижение мотивации родителей (законных представителей) на посещение детей программ дополнительного образования.

Перспективы развития:

Продолжать работу по активизации форм и методов работы с семьями воспитанников.

Развивать кадровый потенциал педагогов в соответствии с направлениями дополнительного образования.

Возможные риски:

Снижение активности родителей (законных представителей) на посещение детьми дополнительных общеразвивающих программ по причине материальной нестабильности.

Неготовность педагогических кадров взаимодействовать с родителями (законными представителями).

Анализ взаимодействия с социальными партнёрами

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников:

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»;
- ГАУЗ СО «Детская больница № 8 город Екатеринбург»;
- сетевой проект ГРЦ инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» (по направлению «LigroGame»);
- Уральская научная Мастерская «М-Лабс»;
- МАОУ СОШ № 52 Чкаловского района города Екатеринбурга;
- Библиотека № 30 им. К.Ф. Рылеева.

Актуальное состояние:

Система взаимодействия с социальными партнёрами МБДОУ выстроена на организации разовых мероприятий (театрализованные постановки и развлечения для детей выездных театров, встречи с инспектором ГИБДД, МЧС, различные экскурсии, участие в акциях, выставках). Однако, система организации совместной деятельности МБДОУ с социальными партнерами предполагает:

- заключение договора о совместной деятельности;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам года, с целью анализа реализованных мероприятий и планирование совместной деятельности на следующий период.

Наличие в МБДОУ материально-технических, образовательных, педагогических ресурсов позволило в 2023 году на основе договорных отношений включиться в работу сетевого ГРЦ «Орион» инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущее», по направлению «LigroGame». В МБДОУ закуплено программное обеспечение «электронная среда для 3D моделирования «LigroGame» на флеш носителе (2 ключа, за счет бюджетных средств на учебные расходы на общую сумму 30 000,00 рублей). Также, приобретя наборы конструкторов «Знаток» разного уровня сложности (за счет бюджетных средств на учебные расходы на общую сумму 65 000,00 рублей), обучив педагогических работников, МБДОУ стало участником Уральской научной мастерской «М-Лабс», что поспособствовало выявлению детей, проявляющих способности в техническом направлении.

С 05.09.2023 года открыта и реализуется платная образовательная услуга «Маленькие знатоки».

Проблемное поле:

Переход от организации разовых мероприятий с различными организациями образования, культуры и др. на совместную деятельность на договорной основе.

Перспективы развития:

Повысить влияние МБДОУ на формирование социального запроса родителей (законных представителей), адекватного интересам и потребностям ребенка.

Наладить систему механизмов сотрудничества с социальными партнерами на основе развития информационно-образовательных проектов.

Расширить возможности социального партнерства (участие в конкурсах социальных, образовательных и культурных проектов, акций разного уровня), с целью совершенствования образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и успешную социализацию воспитанников.

Согласование целей, содержания и форм взаимодействия с социальными партнерами.

Возможные риски:

Отказ образовательных организаций и предприятий в сотрудничестве с МБДОУ на постоянной основе.

Незаинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве, невыгодные условия сотрудничества как для МБДОУ, так и для родителей (законных представителей).

Анализ материально-технической базы и информационного обеспечения

Актуальное состояние:

В настоящее время в МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия. В методическом кабинете представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические материалы. Также в каждой возрастной группе создан микрометодкабинет.

Музыкально-спортивный зал оснащен музыкальным центром, современными музыкальными инструментами и мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер). Для проведения физкультурных занятий имеется спортивное оборудование и инвентарь, позволяющие повысить интерес детей к физкультуре и спорту, разнообразить содержание занятий и совершенствовать физические навыки воспитанников.

Групповые помещения частично оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности, имеются центры двигательной активности, в которых имеются необходимые материалы для организации двигательного режима воспитанников.

На территории МБДОУ имеются прогулочные участки, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, баскетбольные щиты. Все это способствует проявлению максимальной самостоятельности, полноценной реализации потребности в движении во время прогулок независимо от времени года, развитию двигательного творчества.

Информационным ресурсом для педагогов и родителей (законных представителей) является официальный сайт МБДОУ, который позволяет информировать всех участников образовательных отношений о жизни детского сада, нормативно-правовом обеспечении, профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, расположенный в сети «Интернет».

С целью активного включения в деятельность МБДОУ родителей (законных представителей) у 100% педагогов созданы свои страницы на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет»: <http://detskiysad443.ucoz.ru/>. Это дает возможность педагогу не только представить опыт своей работы, рассказать о своих достижениях и успехах воспитанников, но поделиться методическими и практическими знаниями в области воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Для осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений работает ПОС (платформа обратной связи), создано сообщество МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 443 «ВКонтакте»: <https://vk.com/club216942930>, МБДОУ имеет свою электронную почту: mdou443@eduekb.ru.

Проблемное поле:

Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда требует постоянного пополнения и творческого подхода к ее организации.

Недостаточное количество современной трансформируемой мебели и полифункционального игрового оборудования.

Отсутствие интерактивного оборудования, а также недостаточное количество компьютерной техники в каждой групповой ячейке, перебои доступа к интернету.

Спортивная площадка требует обновления.

Перспективы развития:

Пополнять материально-техническую базу и развивающей предметно-пространственную среду в групповых помещениях за счет средств местного бюджета, субсидий на учебные расходы, а также из средств внебюджета по мере финансирования.

Реализовать план выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности, в соответствии с Паспортом безопасности.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально-технической базы МБДОУ.

Финансово-экономические ресурсы

Актуальное состояние:

МБДОУ активно использует выделенные субсидии в соответствии с требованиями Муниципального задания, установленного Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. Также МБДОУ осуществляет привлечение внебюджетных средств, расширяется спектр платных образовательных услуг.

Перспективы развития:

Увеличение объема внебюджетных средств за счет дальнейшего расширения спектра платных образовательных услуг и процента охвата потребителей данных услуг.

Возможные риски: Нестабильность финансово-экономической системы МБДОУ в настоящей экономической ситуации. Снижение финансовых возможностей и изменений потребностей в платных образовательных услугах МБДОУ.

РАЗДЕЛ 2.

СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	МБДОУ не в полной мере обеспечено современными мобильными условиями образовательной среды, а также наблюдается недостаточный уровень владения современными компетенциями у педагогических кадров.
Целевые группы	Администрация МБДОУ, педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников; социальные партнеры.
Последствия нерешения проблемы	Для воспитанников: отсутствие инициативности, активности, субъектной позиции к деятельности затруднит освоение образовательных программ следующего уровня. Для педагогов: недостаточный уровень владения современными компетенциями приведет к невыполнению содержания образовательной программы МБДОУ, понижению успешности педагогов, снижению имиджа МБДОУ. Для родителей (законных представителей): снижение уровня удовлетворенности качеством образования, пассивность родителей в значимых для детей и социума проектах.

Подраздел 2. Цель Программы развития

Совершенствование образовательной среды дошкольного учреждения, обеспечивающей право каждого ребенка на успешную социализацию и самореализацию в период дошкольного детства.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

1. Продолжать развивать профессионализм педагогов, через реализацию проекта «Педагог будущего», как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности.
2. Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду, реализуя идею проекта «Маленькие знатоки», направленного на развитие предпосылок инженерного мышления и технологических навыков компьютерного 3D-моделирования, естественно-математических представлений детей посредством игровых технологий.
3. Расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями, организовать работу по вовлечению родительской общественности и социальных партнеров в образовательную деятельность детского сада, через реализацию проекта «Успех сотрудничества», направленного на развитие социально-коммуникативных и морально-нравственных качеств, а также социализацию и самореализацию воспитанников.

Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы
Задача № 1 Продолжать развивать профессионализм педагогов, через реализацию проекта «Педагог будущего», как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности			
Оптимизирована система информационного и методического сопровождения педагогов для самосовершенствования и практического мастерства	Доля педагогов подготовленных и владеющих технологической культурой, стремящихся к саморазвитию и обмену опытом	с 44% до 66% (от 4 до 6 человек)	2024-2027
	Доля педагогов прошедших КПК по актуальным направлениям содержания образования	100%	2024-2027
	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	44%	2024-2027
Обеспечена практика наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Количество наставнических пар	2 наставнические пары	2024-2027
Разработаны, реализованы	Доля педагогов, охваченных творческим	от 0% до 33% 3 человека	2024-2027

индивидуальные маршруты и построена траектория (шкала) профессионального развития педагогов	объединением «Моя новая линия профессионального роста», направленное на поддержку инициативности и активизации процесса «перезагрузки» педагогов-стажистов		
Увеличена доля педагогов, участвующих в городских конкурсах и проектах	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	от 33% до 55%	2024-2027
Обеспечено эффективное взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогов с использованием современной безопасной информационно-цифровой образовательной среды	Доля педагогов, использующих возможности официального сайта МБДОУ, в системе «Госпаблики» социальной сети «ВКонтакте» госорганизации МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 443, платформы «Сферум»	100%	2024-2027
Увеличена доля воспитанников, участвующих в городских конкурсах и проектах	Доля воспитанников, участвующих в городских конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях	с 52% до 62%	2024-2027
Задача № 2 Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду, реализуя идею проекта «Маленькие знатоки», направленного на развитие интеллектуальных способностей, элементарных форм, предпосылок инженерного мышления и технологических навыков компьютерного 3D-моделирования, естественно-математических представлений детей посредством игровых технологий			
Обеспечено пополнение материально-технических условий по развитию у детей инженерного мышления, моделирования и программирования	Создан кабинет дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	1	2024
	Обогащены и оборудованы центры технической направленности в каждой группе старшего дошкольного возраста	100%	2027
	Приобретен программно-игровой комплекс «LigroGame»	2 комплексы	2024-2025
	Приобретены компьютеры (ноутбуки) и оргтехника	3 единицы	2024-2027

	Приобретены наборы конструкторов «Знаток»	2 набора	2024-2025
Определены участники по вопросам развития инженерного мышления и технической направленности	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по развитию инженерного мышления у детей	с 11% до 44% 4 человека	2024-2027
	Доля педагогических работников, участников районных ресурсных центров технической направленности по внедрению в образовательный процесс программно-игрового комплекса «LigroGame» и конструкторов «Знаток»	с 11% до 44% 4 человека	2024-2027
	Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программам технической направленности	до 3 программ	2024-2027
	Количество воспитанников, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической направленности	до 15 человек	2024-2027
	Количество воспитанников, проявляющих способности в техническом направлении, участников фестивалей, соревнований и конкурсов	не менее 15 человек	2024-2027
	Количество победителей и призеров конкурсов технической направленности муниципального уровня	не менее 4 человек	2026-2027
Задача № 3 Расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями, организовать работу по вовлечению родительской общественности и социальных партнеров в образовательную деятельность детского сада, через реализацию проекта «Успех сотрудничества», направленного на развитие социально-коммуникативных и морально-нравственных качеств, а также социализацию и самореализацию воспитанников			
Организовано продуктивное социальное партнерство с социально-культурными институтами через реализацию совместных	Увеличение количества социальных партнеров	от 5 до 8	2024-2027

образовательных проектов социальной и культурно-нравственной направленности			
Обеспечен рост количества социальных партнеров по решению задач нравственного воспитания дошкольников	Увеличение количества совместных долгосрочных проектов социальной и культурно - нравственной направленности	от 5 до 8	2024-2027
Внедрены вариативные формы мероприятий: игровой тренинг, «Час доброты», «Час мужества», «Юные журналисты», «Маленькие волонтеры» и др.	Удовлетворенность качеством социального партнерства	90%	2024-2027
	Увеличение количества вариативных форм образовательной деятельности по социальному развитию и морально-нравственному воспитанию детей	от 10 до 15	2024-2027
Обеспечена информационная открытость и доступность МБДОУ для родительской общности и социальных партнеров	Стабильность доли родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью МБДОУ	90%	2024-2027
	Активное использование платформы «Сферум», системы «Госпаблики» социальной сети «ВКонтакте» родительской общностью и социальными партнерами	90%	2024-2027
Систематизирована работа по информированию родителей (законных представителей) детей в возрасте до трех лет по вопросам развития, воспитания и обучения	Доля родителей (законных представителей), позитивно оценивающих рекомендации педагогов МБДОУ, связанные с развитием ребенка раннего возраста	от 50% до 75%	2024-2027

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие и социализацию личности, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Поэтому совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения, направлено на социализацию и самореализацию ребенка на основе имеющихся современных образовательных технологий, актуальных в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Оптимизация социально-психологических и педагогических условий, способствующих формированию и развитию способностей воспитанников, включает в себя не только обновление развивающей предметно-пространственной среды, но и повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрение культурных практик и современных образовательных технологий, а также активное вовлечение родителей (законных представителей), организацию совместной деятельности детей и взрослых.

Проблемный анализ состояния и тенденций развития МБДОУ в рамках Программы на период 2021-2024 годов показывает эффективные результаты ее реализации. Вместе с тем возникает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития учреждения, обновления содержания образовательной деятельности, управления дошкольной образовательной организацией. Программа на 2024-2027 г.г. является документом, позволяющим спроектировать развитие учреждения на следующий период, ключевым направлением которой станет поэтапная проектная интеграция в образовательный процесс современных эффективных технологий позитивной социализации дошкольников и развитие их потенциала. Программа развития разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа результатов образовательной деятельности и мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством и условиями образования.

Ведущей идеей развития МБДОУ является непрерывное последовательное наращивание потенциала развития МБДОУ, ориентированного на результативность, сбалансированность, взаимосвязанность содержания работы МБДОУ и повышение качества образовательных услуг.

В основу планируемых изменений положены **принципы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МБДОУ:

- *принцип гуманизации* обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества;
- *принцип открытости* – предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности;
- *принцип динамичности* – быстрое обновление информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса;
- *принцип развития* предполагает качественные изменения, происходящие внутри МБДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях;
- *принцип интеграции* – включение в структуру МБДОУ новых элементов и

организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие МБДОУ с другими структурами социума;

- *принцип индивидуализации* – ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития;
- *принцип социализации* предполагает эффективное позиционирование Учреждения в социальном пространстве;
- *принцип инновационности* образования реализуется путем перевода МАДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых образовательных технологий;
- *принцип равенства возможностей* позволяет обеспечить инклюзивную вертикаль образования, начиная с дошкольного образования, для воспитанников с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Свою **Миссию** педагогический коллектив МБДОУ видит в совершенствовании условий для успешной социализации, гармоничного развития дошкольников, посредством использования современных педагогических технологий, ресурсов дополнительного образования, а также продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МБДОУ

При разработке Программы развития был использован проектный метод. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат реализации Программы развития.

Стратегия Программы развития предполагает реализацию следующих проектов:

- «Педагог будущего»
- «Маленькие знатоки»
- «Успех сотрудничества».

Проекты реализуются одновременно в период с 01.09.2024 г. по 31.12.2027 г.

Проект «Педагог будущего»

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих реализацию творческого потенциала педагогов, формирование системы повышения квалификации, направленной на развитие профессионального и личностного роста педагогических кадров.

Задачи:

1. Организовать курсовую подготовку по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников МБДОУ.
2. Развивать творческий потенциал педагогов в различных формах профессиональной деятельности, педагогическом поиске новых идей и решений, самореализации, умении обобщать и транслировать результаты собственной деятельности педагогическому сообществу.
3. Разработать и внедрить мероприятия, тренинги, направленные на профилактику профессионального выгорания.
4. Планировать и осуществлять организацию образовательной деятельности в рамках сетевого проекта ГРЦ инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» и Учебной научной мастерской «М-Лабс».

Мероприятия проекта	Временной интервал выполнения задачи, годы	Результат
Обучение педагогов на КПК	2024-2027	Оптимизирована система информационного и методического сопровождения педагогов для самосовершенствования и практического мастерства
Использование новых форм методического сопровождения педагогов: – методический квест; – метод case study/кейс-студия; – методический интенсив; – профессиональный тренинг (практикум)		
Методическая поддержка и сопровождение педагогов в подготовке публикаций в СМИ и научно-методических печатных и интернет-изданиях		
Организация практик наставничества, стажерских пар	2024-2027	Обеспечена практика наставничества для профессионального становления молодых специалистов
Деятельность творческого объединения педагогов «Моя новая линия профессионального роста», направленная на профилактику профессионального выгорания, поддержку инициативности и	2024-2027	Разработаны, реализованы индивидуальные маршруты и построена траектория (шкала) профессионального развития педагогов

активизации процесса «перезагрузки» педагогов-стажистов		
Участие педагогов в профессиональных конкурсах в соответствии с планированием мероприятий разного уровня	2024-2027	Увеличена доля педагогов, участвующих в городских конкурсах и проектах
Систематическое обновление персональных страниц педагогов на официальном сайте МБДОУ, в системе «Госпаблики» социальной сети «ВКонтакте» госорганизации МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 443 информационными, просветительскими материалами (объявления, памятки, буклеты), материалами для образования детей (аудиозаписи, презентации, видеоролики и др.)	2024-2027	Обеспечено эффективное взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогов с использованием современной безопасной информационно-цифровой образовательной среды
Использование платформы «Сферум» при взаимодействии с родительской общественностью		
Участие воспитанников в конкурсах в соответствии с запланированными мероприятиями разного уровня	2024-2027	Увеличена доля воспитанников, участвующих в городских конкурсах и проектах

Проект «Маленькие знатоки»

Цель проекта: создание условий для развития детского технического творчества, формирования компетенций конструирования, моделирования и программирования через решение следующих задач:

1. Совершенствовать материально-технические условия, приобрести оборудование и материалы для организации конструирования, моделирования и программирования.
2. Вовлекать воспитанников в техническое творчество.
3. Принимать активное участие в организации деятельности по инженерно-технологическому образованию в рамках условий договора по взаимодействию сетевого проекта ГРЦ инженерно-технологического образования «Профинжиниринг: от детского сада в будущее».
4. Организовывать участие детей в соревновательном, конкурсном и фестивальном движении различного уровня и направленности.
5. Расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ технической направленности с использованием программно-игрового комплекса «LigroGame», конструктора «Знаток».

Мероприятия проекта	Временной интервал выполнения задачи, годы	Результат
Приобретение оборудования и наборов для конструирования «Знаток», программно-игрового комплекса LigroGame, компьютерной техники (ноутбуки, 3D-принтеры)	2024-2027	Обеспечено пополнение материально-технических условий по развитию у детей инженерного мышления, моделирования и программирования
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах старшего дошкольного возраста	2024-2027	
Создание кабинета дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	2024-2025	

Обучение педагогов на КПК по вопросам развития инженерного мышления у детей. Активное участие воспитанников в конкурсном движении технической направленности	2024-2027	Определены участники по вопросам развития инженерного мышления и технической направленности
---	-----------	---

Проект «Успех сотрудничества»

Цель проекта: развитие партнерских взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, расширение спектра сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, обеспечивающее целостное развитие воспитанников и их социализацию.

Задачи проекта:

1. Реализовать в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.
2. Организовать совместные образовательные события, спортивные соревнования, смотры-конкурсы патриотической направленности, проведение досуговых, массовых мероприятий.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством системы «Госпаблики» социальной сети «ВКонтакте», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»; создать условия для обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта в ходе методических мероприятий и публикационной активности педагогов.
4. Продолжать работу консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих МБДОУ.

Мероприятия проекта	Временной интервал выполнения задачи, годы	Результат
Разработка содержания долгосрочных совместных образовательных проектов с социально-культурными институтами	2024-2027	Организовано продуктивное социальное партнерство с социально-культурными институтами через реализацию совместных образовательных проектов социальной и культурно-нравственной направленности
Заключение договоров о сотрудничестве		
Реализация совместного проекта с библиотекой № 30 им. К.Ф.Рылеева по использованию культурной практики чтения и знакомства с лучшими образцами детской художественной литературы		
Реализация совместных проектов с МАОУ СОШ № 52		
Проведение мероприятий с Музеем истории Екатеринбурга «Музей для дошкольников»	2024-2027	Внедрены вариативные формы мероприятий: игровой тренинг, «Час доброты», «Час мужества», «Юные журналисты», «Маленькие волонтеры» и др.
Использование вариативных форм образовательной деятельности по социальному развитию и нравственному воспитанию детей.		
Использование системы «Госпаблики» социальной сети «ВКонтакте», платформы «Сферум» и ПОС при взаимодействии с родительской общественностью	2024-2027	Обеспечена информационная открытость и доступность МБДОУ для родительской общественности и социальных партнеров
Предоставление консультативной помощи в рамках семейного консультационного центра	2024-2027	Систематизирована работа по информированию родителей (законных представителей) детей в возрасте до трех лет по вопросам развития, воспитания и обучения

РАЗДЕЛ 5.
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатель	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам			Целевой ориентир
		01.09.2024	31.12.2024	2025	2026	2027
Задача № 1						
Продолжать развивать профессионализм педагогов, через реализацию проекта «Педагог будущего», как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности						
Доля педагогов подготовленных и владеющих технологической культурой, стремящихся к саморазвитию и обмену опытом	Процент с нарастающим итогом	44	44	44	55	66
Доля педагогов прошедших КПК по актуальным направлениям содержания образования	Процент с нарастающим итогом	88	88	100	100	100
Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Процент с нарастающим итогом	33	33	44	44	44
Количество наставнических пар	Наставнические пары	1	1	2	2	2
Доля педагогов, охваченных творческим объединением, направленным на профилактику профессионального выгорания, поддержку инициативности и активизации процесса «перезагрузки» педагогов-стажистов	Процент с нарастающим итогом	11	11	11	22	33
Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Процент с нарастающим итогом	33	33	44	44	55
Доля педагогов, использующих возможности официального сайта МБДОУ, в системе «Госпаблики» социальной сети «ВКонтакте» госорганизации МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 443, платформы «Сферум»	Процент с нарастающим итогом	77	88	88	100	100

Доля воспитанников, участвующих в городских конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях	Процент с нарастающим итогом	52	52	56	60	62
Задача № 2 Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду, реализуя идею проекта «Маленькие знатоки», направленного на развитие интеллектуальных способностей, элементарных форм, предпосылок инженерного мышления и технологических навыков компьютерного 3D-моделирования, естественно-математических представлений детей посредством игровых технологий						
Создан кабинет дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	Количество с нарастающим итогом	1	1	1	1	1
Обогащены и оборудованы центры технической направленности в каждой группе старшего дошкольного возраста	Процент с нарастающим итогом	60	70	80	90	100
Приобретен программно-игровой комплекс «LigroGame»	Комплекс с нарастающим итогом	1	1	2	2	2
Приобретены компьютеры (ноутбуки) и оргтехника	Единицы с нарастающим итогом	1	1	2	3	3
Приобретены наборы конструкторов «Знаток»	Наборы с нарастающим итогом	1	1	2	2	2
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по развитию инженерного мышления у детей	Процент с нарастающим итогом	11	22	33	44	44
Доля педагогических работников, участников районных ресурсных центров технической направленности по внедрению в образовательный процесс программно-игрового комплекса «LigroGame» и конструкторов «Знаток»	Процент с нарастающим итогом	11	22	33	44	44
Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	Процент с нарастающим итогом	1	2	2	3	3
Количество воспитанников, охваченных	Количество детей с нарастающим	4	6	10	13	15

дополнительными общеразвивающими программами технической направленности	итогом					
Количество воспитанников, проявляющих способности в техническом направлении, участников фестивалей, соревнований и конкурсов	Количество детей с нарастающим итогом	4	6	10	13	15
Количество победителей и призеров конкурсов технической направленности муниципального уровня	Количество детей с нарастающим итогом	0	0	2	3	4
Задача № 3 Расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями, организовать работу по вовлечению родительской общественности и социальных партнеров в образовательную деятельность детского сада, через реализацию проекта «Успех сотрудничества», направленного на развитие социально-коммуникативных и морально-нравственных качеств, а также социализацию и самореализацию воспитанников						
Увеличение количества социальных партнеров	Количество, нарастающим итогом	5	6	7	8	8
Увеличение количества совместных долгосрочных проектов социальной и культурно - нравственной направленности	Количество, нарастающим итогом	5	6	7	8	8
Удовлетворенность качеством социального партнерства	Процент с нарастающим итогом	75	80	85	90	90
Увеличение количества вариативных форм образовательной деятельности по социальному развитию и морально-нравственному воспитанию детей	Процент с нарастающим итогом	10	11	12	14	15
Стабильность доли родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью МБДОУ	Процент с нарастающим итогом	75	80	85	90	90
Активное использование платформы «Сферум», системы «Госпаблики» социальной сети «ВКонтакте» родительской общественностью и социальными партнерами	Процент с нарастающим итогом	70	80	90	90	90

Доля родителей (законных представителей), позитивно оценивающих рекомендации педагогов МБДОУ, связанные с развитием ребенка раннего возраста	Процент с нарастающим итогом	50	65	65	70	75
---	------------------------------------	----	----	----	----	----

РАЗДЕЛ 6.
ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятий, виды расходов	Ответственные за выполнение задач и реализацию мероприятий	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач имероприятий, тыс. руб.				Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс.руб.
			2024	2025	2026	2027	
Задача № 1							
Продолжать развивать профессионализм педагогов, через реализацию проекта «Педагог будущего», как инструмента управления повышением качества профессиональной деятельности							
Повышение квалификации педагогических кадров	Заведующий, заместитель заведующего	Субсидии (бюджет) и внебюджет	10	20	20	20	70
Организация конкурсного движения	Заместитель заведующего	Внебюджет	20	20	20	20	80
Задача № 2							
Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду, реализуя идею проекта «Маленькие знатоки», направленного на развитие интеллектуальных способностей, элементарных форм, предпосылок инженерного мышления и технологических навыков компьютерного 3D-моделирования, естественно-математических представлений детей посредством игровых технологий							
Приобретение наборов конструкторов «Знаток» и других видов	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджет (учебные)	30	30	-	-	60
Приобретение программно-игрового комплекса LigoGame	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджет (учебные)	30	30	-	-	60
Приобретение ноутбуков и 3-D принтеров	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджет (учебные)	50	70	70	70	260
Оснащение кабинета дополнительного образования технической направленности (мебель, оборудование)	Заведующий хозяйством	Средства родительской платы за присмотр и уход за детьми (внебюджет), бюджет (учебные расходы)	30	50	30	30	140
Приобретение наборов Lego (аналогов Lego)	Заведующий хозяйством	Внебюджет	-	50	50	50	150
Приобретение робототехнического набора MATATALAB	Заведующий хозяйством	Внебюджет	-	50	50	50	150
Приобретение интерактивного оборудования	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджет (целевые субсидии)	-	100	200	200	500

Задача № 3 Расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями, организовать работу по вовлечению родительской общественности и социальных партнеров в образовательную деятельность детского сада, через реализацию проекта «Успех сотрудничества», направленного на развитие социально-коммуникативных и морально-нравственных качеств, а также социализацию и самореализацию воспитанников							
Замена оконных блоков на пластиковые (4 группы, музыкальный зал)	Заведующий хозяйством	Бюджет (целевые субсидии) и внебюджет	150	300	300	300	1 050
Обогащение РППС во всех возрастных группах (приобретение учебно-методического, программного, дидактического и игрового оборудования)	Заведующий, заместитель заведующего	Бюджет (учебные) и внебюджет	50	50	50	50	200
			Итого:	370	770	790	2 720
			Бюджетные средства	155	430	460	1 505
			Внебюджетное средства	215	340	330	1215

РАЗДЕЛ 7.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Программа развития реализуется с ориентирами на оценку деятельности МБДОУ Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга и Управлением образования Чкаловского района.

Эффективность управления достигается за счет коллегиальных органов, которыми являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Непосредственное управление Программой развития осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Оперативное управление Программой развития реализуется с участием рабочей группы, включающей педагогов, представителей родителей.

Администрация МБДОУ совместно с Педагогическим советом в ходе выполнения Программы развития:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы развития по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей Программы развития, а также анализ использования финансовых средств;
- обеспечивают координацию работы с муниципальными органами и учреждениями на договорной основе;
- разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы развития.

Администрация МБДОУ в ходе реализации Программы развития:

- осуществляет ведение отчетности;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению мероприятий Программы развития на очередной учебный год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм ее реализации;
- использует информационные технологии с целью управления реализацией Программы развития и контроля хода выполнения ее мероприятий, гласности и прозрачности деятельности МБДОУ;
- размещает на официальном сайте МБДОУ информацию о ходе и результатах реализации Программы развития;
- разрабатывает перспективный план реализации Программы развития;
- выявляет технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации Программы развития и разрабатывает предложения по их решению.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
У. Я. Яковлев (Яковлев) лист 86
Заведующий МБДОУ № 143 Ю.В. Терновая

