

"Использование нетрадиционного оборудования по физическому развитию и в самостоятельной деятельности воспитанников"

Из опыта работы.

Рекомендуемые игровые упражнения:

"Меткий стрелок" Метание мячей, мешочков (из разных исходных положений) в парах, командах, через отверстия мишени.

"Ты мне - я тебе" Перебрасывание мячей (пластмассовых, резиновых) через проволоку и ловлей его ковшичком-дуршлячком.

- упражнения в перекладывании и ловле мяча в отверстие - мишени даются детям с более сложной зрительной патологией.
- различные виды ходьбы, бега - аналогичны упражнениям с "цветными полосками".

Задача: Развитие глазомера, прослеживание движений взором.

"Триола" По форме напоминает музыкальный инструмент с аналогичным названием. Изготовлено из палых цилиндров, выполненных из картона, оклеенных яркой декоративной пленкой разных цветов, уменьшающихся по высоте. Трубки-цилиндры в верхней части нанизаны на металлическую проволоку, которая вмонтирована в стену с угла, и передвигаются по ней. Ребенок, стоя лицом к "Триоле" должен "попасть" палкой-шестом в центр трубки и передвинуть ее слева - направо до конца и наоборот.

"Попади в цель" Развитие ловкости, выработка осанки, укрепление мышц плечевого пояса.

Задача: Локализация, сосредоточение, прослеживающие функции глаз.

Для соревновательных упражнений изготовлены:

"Цветные кольца" Разных диаметров, передвигающихся по параллельно натянутым шнурам, закрепленных на противоположных сторонах зала с помощью гимнастической палки, которая служит ориентиром-меткой.

Эстафеты, типа "Кто быстрее?"; командные игры.

Задача: Сосредоточение, прослеживание движений взором. Для снятия зрительного утомления, мышечного напряжения, релаксации,

используется контурный рисунок, расположенный на потолке, где дети, лежа на полу, с помощью лазерной указки наблюдают за "огоньками".
"Успей за огоньком"

Задача: Глазодвигательные функции, прослеживание движений взором. Также в работе используются нестандартные пособия, тренажеры, которые повышают интерес детей на занятиях и вне, повышают мышечный тонус, улучшают кровообращение, активизируют окислительно-восстановительные процессы в мышцах, суставах, тканях.

Массажер "Орешки". Состоит из плотно нанизанных на леску (длина 25 см) капсул "киндер-сюрпризов", с боков по две ручки (использованные фломастеры).

Использование: При массаже шеи, головы, верхнего плечевого пояса, спины, груди, ног.

Профилактическая дорожка-массажер "Ромбы"

Состоит из медицинской клеенки, размером 35*250 см., с прикрепленными к ней внутренней поверхностью вверх пластмассовыми крышками от пластиковых бутылок, выполненных в стиле орнамента.

Использование: Массаж стоп, профилактика и коррекция плоскостопия.

"Гамачок" Состоит из двуцветного полотнища (одна сторона красная, другая - желтая) с двумя вырезанными круглыми отверстиями диаметром 25 см., с прикрепленным между ним пластмассовым шариком. В боковые стороны вшиты легкие палки, чтоб было удобнее его держать. Использование: Играют в игру вдвоем, движением (взмахом) рук и палки, гамачок поднимается, шарик забрасывается в отверстие "противника".

Задачи: Развитие зрительных функций, глазомера; формирование движений.

Если необходимо снять только зрительную нагрузку, использую ориентиры- "насадки" (колпачки, шарики), которые дети могут надеть на пальчик руки, например, "Грибочки".

Для совершенствования навыков основных движений (ходьбе, метании, прокатывании) использую **"Волшебные колпачки"**.

Изготовлены из картона, в виде конуса, разных цветов (по цвету ориентиров физкультурных групп) с контрастными полосками.

В игре "Не потеряй колпачок"

- для ходьбы в равновесии, "змейкой" по гимнастической скамейке, шнуру, канату, брускам, полу;
- для подлезания;
- для различных игр и эстафет;
- в качестве цветных ориентиров;

В игре "Поймай мячик"

- для подбрасывания и ловли мяча;
- для перебрасывания мяча в парах из разных исходных положений в прокатывании мяча по полу и, забегая вперед, поймать его колпачком;

В игре "Попади в цель" - в прокатывании малого мяча рукой или ногой, пытаясь сдвинуть или перевернуть колпачок с места;

"Лыжи" Изготовлены из использованных пластиковых бутылок, с вырезанными отверстиями в форме стопы вдоль бутылки; ребенок, надев "лыжи" выполняет скользящие движения, имитируя движения лыжника.

Таким образом: использование нестандартного оборудования и пособий способствует комплексному физическому воспитанию и закреплению достижений коррекционно-восстановительной работы. У детей развиваются зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика и мускулатура, активизируются зрительные функции.