

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 443**

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 443

**Конспект спортивного мероприятия
с детьми старшего дошкольного возраста
«В поисках Изумрудного города»**



Разработали:

Учитель-логопед
Дмитриева Ольга Анатольевна
высшая квалификационная категория

Инструктор по физической культуре
Кашина Татьяна Сергеевна
I квалификационная категория

Тема: «В поисках Изумрудного города»

Участники мероприятия: воспитанники подготовительной группы 6-7 лет

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, спортивной, музыкальной и художественной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять умение пролезать через дугу, туннель.
2. Упражнять в разных видах ходьбы, в прыжках на двух ногах через препятствие.
3. Учить сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Развивающие:

1. Укреплять здоровье детей, улучшать физическое развитие.
2. Развивать координацию движений при выполнении упражнений.
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, общую выносливость.

Воспитательные:

1. Вовлекать детей в совместную деятельность, активизировать речь.
2. Воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями и развивать морально-волевые качества (выдержку, дисциплинированность, решительность, смелость).
3. Стимулировать активность, вырабатывать умение самостоятельно принимать решения, проявлять терпение и готовность к сотрудничеству.

Оборудование: обручи 8 штук, конусы, 2 гимнастические скамейки, туннель, мешочки с песком по количеству детей, мягкие кубы, 2 дуги для подлезания, ребристая дорожка, цветы-маки.

Технические средства: экран, ноутбук, проектор, озвученная запись героев, музыкальные записи для игр и упражнений, презентация Power Point.

Планируемые результаты: дети получают большой эмоциональный заряд, повысят познавательную и двигательную активность, научатся вместе выполнять упражнения, что приведет к сплочению коллектива и достижению результата, закрепят умения выполнять прыжки с продвижением вперед, навыки ползания по скамейке и в туннеле.

Ход мероприятия

Дети под марш входят в зал, выстраиваются в шеренгу

Инструктор по физической культуре:

На месте стой, раз-два! Равняйся! Смирно! Вольно!

Учитель-логопед:

Ребята, вы любите Сказки? ... А заниматься физкультурой? Давайте, мы с вами соединим ваши любимые занятия и поиграем в сказочных путешественников. А путешествовать мы будем по сказке. Ну, а чтоб попасть в сказку, нужно немного размяться.

ВЕСЕЛАЯ РАЗМИНКА

Под веселую ритмичную музыку дети выполняют движения

Дети садятся на места, выходит «Элли и Тотошка»

На экране слайд «Элли и Тотошка», выходят герои

Учитель-логопед:

Девочка, ты кто?

Девочка:

Я девочка обычная,
Зовут меня все Элли,
Смотрите эти башмачки
Мне подарила Фея,
Чтоб через реки и леса
К ребятам прилетела я.

Тотошка:

А я –Тотошка, гав-гав.

Учитель-логопед:

Ты, та самая девочка из Канзаса, которую унес ураган?

Девочка:

Да...

Учитель-логопед:

Ребята, кто догадался, в какую сказку мы попали?ответы детей

На экране слайд с названием сказки «Волшебник изумрудного города»

Учитель-логопед:

Я напомним вам немного сюжет сказки:

«Жила была в Канзасе Элли,
В фургоне бедном без колёс.
Дул сильный ветер, и сквозь щели
Виднелась россыпь дивных звёзд.
А спозаранку птицы пели,
Трава, как лес, росла вокруг,
Жила с родителями Элли,
Жила – была в степи, как вдруг...
Что случилось с Элли? Где она оказалась и почему?

Дети:

Ураган занёс Элли в волшебную страну.

Учитель-логопед:

Элли, ты, наверное, хочешь добраться до Изумрудного города к волшебнику Гудвину, чтоб он помог тебе вернуться домой?

Девочка:

Да...

Учитель-логопед:

Дорога туда опасна и трудна, ребята поможем Элли?...

Вы готовы прямо сейчас отправиться в путь? ... Тогда вперед.

На экране слайд «дорога из желтого кирпича»

Учитель-логопед с инструктором по физической культуре расставляют и раскладывают спортивный инвентарь: мягкие кубики; две гимнастические скамейки ставят близко друг к другу (с одной стороны кладут мешочки с песком по количеству детей с другой ставят корзину под мешочки); туннель.

Инструктор по физической культуре:

Ребята, смотрите, перед нами появилась дорога из желтого кирпича, по которой мы сейчас отправимся в путь. Итак, приготовились. Встали. Направо! Шагом марш!

Детям объясняется задание

1. Нужно перепрыгнуть через мягкие кубы.
2. Проползти на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.
3. Проползти в туннель.
4. Пройти по гимнастической скамейке с мешочком на голове.

Под музыку Е. Щемелиной - из мюзикла Волшебник изумрудного города рок-н-ролл дети выполняют основные виды движение: прыжки, ползание, ходьбу по гимнастической скамейке с мешочком на голове

ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

Учитель-логопед:

Давайте, вспомним с кем путешествовала Элли? Помогут вам в этом загадки.

Он умел пугать ворон, в нём соломы был – вагон.

Пугало был неуклюж и умом своим не дюж.

Тот соломенный верзила, называл себя ...

(Страшила)

На экране появляется Страшила, выходит герой

Учитель-логопед:

Кажется, кто-то стучится.

Страшила:

Здравствуйте ребята, я узнал, что вы спешите к нам на помощь и поспешил к вам на встречу.

Но мне так грустно и скучно.

Учитель-логопед:

Ребята я предлагаю поиграть в игру «Чучело» и развеселить нашего гостя.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЧУЧЕЛО»

Дети встают в круг, взявшись за руки, чучело в середину круга.

Дети, проговаривая слова, выполняют действия по тексту

Страшила:

Спасибо развеселили.

Можно я с вами пойду, хочу попросить у волшебника «мозги»?...

Инструктор по физической культуре:

Ребята, берем Страшилу с собой?

Ребята, мы с вами добрались до макового поля, попробуем по нему пройти. Встали на ножки. Направо! Шагом марш!

На экране слайд «маковое поле»

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ

Дети под музыку преодолевают препятствия в маковом поле. От «запаха» маков ложатся на ковер и «засыпают»

Инструктор по физической культуре:

Что произошло? Почему все уснули?

УПРАЖНЕНИЕ НА РЕЛАКСАЦИЮ «ВОЛШЕБНЫЙ СОН»

Звучит спокойная музыка. Дети ложатся на ковер. Учитель-логопед читает стихотворение, дети отдыхают.

Учитель-логопед: *(читает за кадром)*

«Напряжение улетело...
И расслаблено всё тело,
Будто мы лежим на травке,
На зелёной мягкой травке...
Греет солнышко сейчас...
Руки тёплые у нас...
Жарче солнышко сейчас...
Ноги тёплые у нас...
Дышится легко...ровно...глубоко...
Губки тёплые и вялые
И нисколько не усталые,
Губы чуть приоткрываются,
Всё чудесно расслабляется,
И послушный наш язык
Быть расслабленным привык.
Нам понятно, что такое
Состояние покоя...» *(пауза)*
«Мы спокойно отдыхали,
Сном волшебным засыпали.
Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать!
Потянуться! Улыбнуться!»
И путь наш продолжать!

Инструктор по физической культуре:

Ну что, ребята, отдохнули? Продолжаем наше путешествие. С кем еще шла Элли в Изумрудный город?

Инструктор по физической культуре: *(загадывает загадку)*

Из железа сделан он –
Для Элли другом стал потом.
О сердце долго он мечтал –
От Гудвина он принял дар.

(Железный Дровосек)

На экране появляется Железный дровосек, выходит герой

Дровосек:

Я дровосек железный,
Могу быть вам полезен,
Мне сердце даст Волшебник Гудвин
Я буду вам надежным другом.

Инструктор по физической культуре:

Ребята, а давайте мы с вами покажем Дровосеку какие мы с вами добрые и дружные. Для этого мы из букв соберем слово «ДРУЖБА». Ваша задача пробежать по одному, взять букву и собрать из этих букв слово.

ИГРА ЭСТАФЕТА «БЕГ С ЗАДАНИЕМ»

6 детей бегут друг за другом, берут по одной букве пробегают и отдают буквы 4 детям, которые будут собирать слово. Железный дровосек контролирует процесс

Инструктор по физической культуре:

Ребята, какие вы молодцы, так быстро собрали такое доброе слово «ДРУЖБА»

Дровосек:

Ребята, возьмите меня с собой в Изумрудный город.

Инструктор по физической культуре:

Ребята, у нас осталась ещё загадка.

Среди зверей слывет царём,

Его зовут трусливым...**Львом.**

Звучит музыка, входит Лев. На экране заставка Льва

Лев:

Я царь зверей,

Но вот беда,

Боюсь всего на свете.

Вот стану смелым и тогда,

Меня любят дети.

Дети, а вы смелые? Сейчас я проверю.

Инструктор по физической культуре:

Ребята, вы поможете Льву преодолеть страх и попасть в Изумрудный город? Готовимся к прыжку через «пропасть».

ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ ПРОПАСТЬ

Раскладываем 8 обручей в ряд. Все дети идут друг за другом и перепрыгивают из обруча в обруч и садятся на места. Последним прыгает Лев. Он мечется, хочет перепрыгнуть, но боится. Инструктор по физической культуре его подбадривает

Инструктор по физической культуре:

Прыгай смелее, не бойся. Ребята, давайте поддержим Льва, прыгай, ты сможешь - **все кричат Лева, Лева...** - Прыгает.

Инструктор по физической культуре:

Лев, ты совсем не трусливый, ведь ты же смог, прыгнул.

Лев:

А куда вы идёте? *ответ детей*

А можно мне с вами, я попрошу у волшебника храбрости.

Инструктор по физической культуре:

Конечно, Лев. Ребята, встаем в колонну по одному и отправляемся нашей дружной командой в Изумрудный город.

На экране слайд Изумрудного города

Учитель-логопед:

Ребята, кажется, уже виднеется Изумрудный город

Под музыку «Волшебник изумрудного города», дети змейкой идут по залу, останавливаются у экрана и появляется заставка Гудвина. Включаем запись голоса Гудвина

Голос Гудвина:

Здравствуйте, мальчишки и девчонки. Что же привело вас, в мой Изумрудный город?

Ответы детей

Дети:

Мы должны помочь Элли и Тотошке вернуться домой и хотим, чтобы исполнились желания ее друзей.

Голос Гудвина:

Ребята, вы были такие молодцы, были такие смелые, ловкие и вам мое волшебство совсем и не понадобилось.

Учитель-логопед:

Молодцы ребята! Интересное путешествие у нас с вами получилось. Со всеми заданиями отлично справились. Вам понравилось? Но как же нам отправить Элли с Тотошкой домой? А для этого мы все вместе и дружно произнесем волшебные слова.

Все вместе:

Так давайте, давайте дружить

Пусть не раз нам слова эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить.

То любое желание исполнится.

Учитель-логопед:

Ребята, а у вас есть заветное желание?

Дети:

Да.

Учитель-логопед:

Тогда давайте закроем глаза и загадаем желание. Все загадали?

Дети:

Да.

Учитель-логопед:

Вот и закончилось наше путешествие. В сказке хорошо, но пора возвращаться в детский сад. Но у меня для вас есть небольшой подарок. Это краски и альбом, с помощью которых вы сможете нарисовать свое заветное желание, и оно обязательно сбудется.

Учитель-логопед:

А теперь вокруг себя вы повернитесь и в детском саду очутитесь.

На экран слайд детский сад. Дети под музыку змейкой уходят из зала.

Веселая разминка

Раз, два – подтянись!
Три, четыре – улыбнись!
Встали быстро по порядку
На весёлую зарядку! *(построение в колонну по одному)*

По тропинке прямиком
В сказку с вами мы пойдём. *(ходьба в колонну по одному)*
А овраги, буераки
Стороною обойдём. *(ходьба змейкой)*

В сказку путь нелёгкий,
В сказку путь неблизкий.
Мы шагаем высоко, *(ходьба на носках)*
Мы шагаем низко. *(ходьба на пятках)*

Раз - пенёк, два - пенёк.
Друг за другом прыг да скок. *(прыжки с ноги на ногу)*

С ветром наперегонки
Мы, проворны и легки,
Побежим-ка без оглядки
Так, чтобы сверкали пятки. *(бег по кругу)*

Тише, тише, не спешите,
Бег сейчас остановите.
Расступился тёмный лес.
Кто нас поджидает здесь? *(ходьба в колонне по одному)*

Игра «Чучело»

Задачи:

1. Обучать правильному произношению слов, фраз, их интонационной выразительности с одновременным выполнением движений.
2. Развивать быстроту, ловкость.
3. Воспитывать умение действовать по окончании слов, соблюдать правила игры.

*Дети встают в круг, взявшись за руки, чучело в середину круга.
Дети, проговаривая слова, выполняют действия по тексту*

Чучелу наскучило всех ворон пугать, (идут в правую сторону);

Очень хочет чучело с нами поиграть. (идут в левую сторону);

Как услышит чучело звонкий шум и смех, (сходятся в круг и расходятся);

Кружится, волнуется на глазах у всех. (кружатся вокруг себя, с плавным движением рук);

Очень хочет чучело с нами поиграть, (сходятся в круг);

А ему приходится всех ворон пугать. (расходятся).

По окончании слов дети разбегаются по залу врассыпную, «Чучело» ловит их, кого заденет, тот выбывает из игры.

Методические указания:

- если вы видите, что дети устали бегать их можно созвать словами: «Раз, два, три – в круг скорей беги»;
- следующего водящего можно также выбрать считалкой.

Упражнение на релаксацию «Волшебный сон»

«Напряженье улетело...
И расслаблено всё тело,
Будто мы лежим на травке,
На зелёной мягкой травке...
Греет солнышко сейчас...
Руки тёплые у нас...
Жарче солнышко сейчас...
Ноги тёплые у нас...
Дышится легко...ровно...глубоко...
Губки тёплые и вялые
И нисколько не усталые,
Губы чуть приоткрываются,
Всё чудесно расслабляется,
И послушный наш язык
Быть расслабленным привык.
Нам понятно, что такое
Состояние покоя...» (пауза)
«Мы спокойно отдыхали,
Сном волшебным засыпали.
Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать!
Потянуться! Улыбнуться!»
И путь наш продолжать!