

A decorative border of vibrant green leaves and branches frames the top and sides of the slide. The leaves are of various shapes and sizes, some showing slight yellowing at the edges, set against a plain white background.

Развиваем речь играя

Тема «Насекомые»

для детей

старшего дошкольного возраста

Уважаемые родители!
Развивать речь детей мы можем играя.
Итак, начнём!

Расскажите детям, что злой паук прислал письмо:

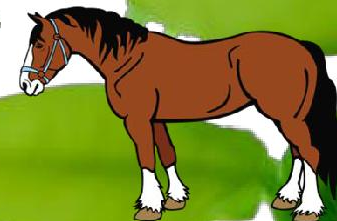
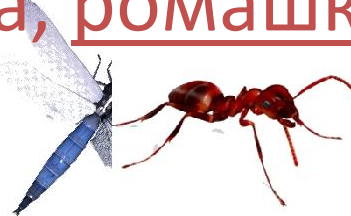
Я, злой паук, со своими братьями пауками замотал всех насекомых в своей паутине! Насекомые просят их освободить. Но я просто так не могу их выпустить! Я хочу, чтобы вы, ребята, выполнили мои задания.

Если справитесь, так и быть
выпущу!



Первое задание: «Кто лишний?»

- Кузнечик, муха, воробей, муравей
- Оса, шмель, конь, бабочка
- Божья коровка, мотылек, белка, пчела
- Шмель, стрекоза, паучок, комар
- Гусеница, жук, стрекоза, ромашка



Второе задание: «Проговорить чистоговорку»

Рот открываем хорошо, звуки произносим четко! Готовы?

Чок-чок-чок – сидит маленький сверчок

Ры-ры-ры – вот летают комары

За-за-за – прилетела стрекоза

Вей-вей-вей - прибежал к нам муравей

Ла-ла-ла – вот красивая пчела

Са-са-са – и полосатая оса



Третье задание: «Отгадать загадки»

* Насекомое - в почёте,
Целый день она в полёте,
Опыляет все цветы, Чтоб
медку отведал ты.

(Пчела)



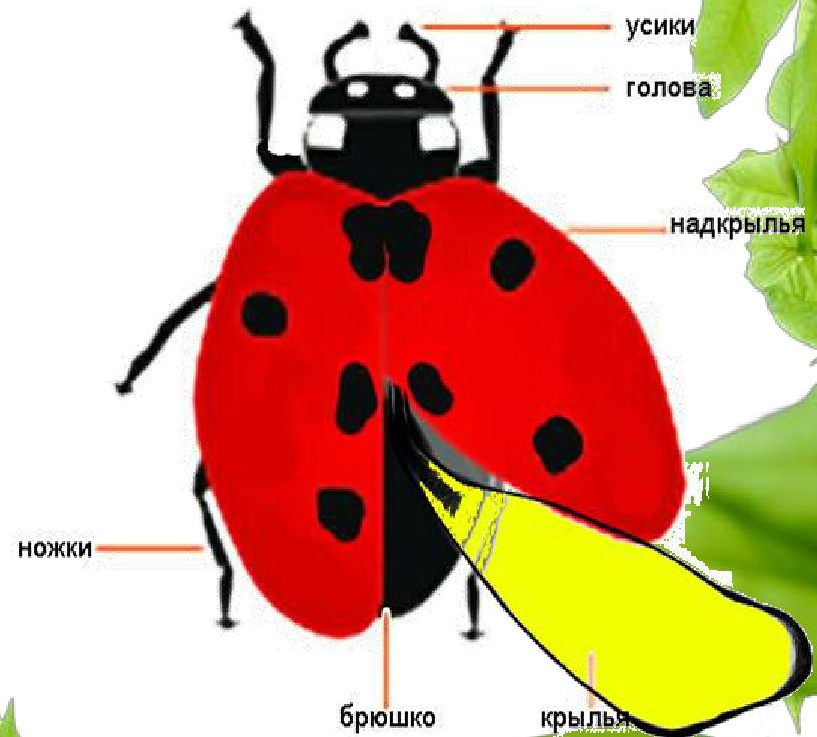
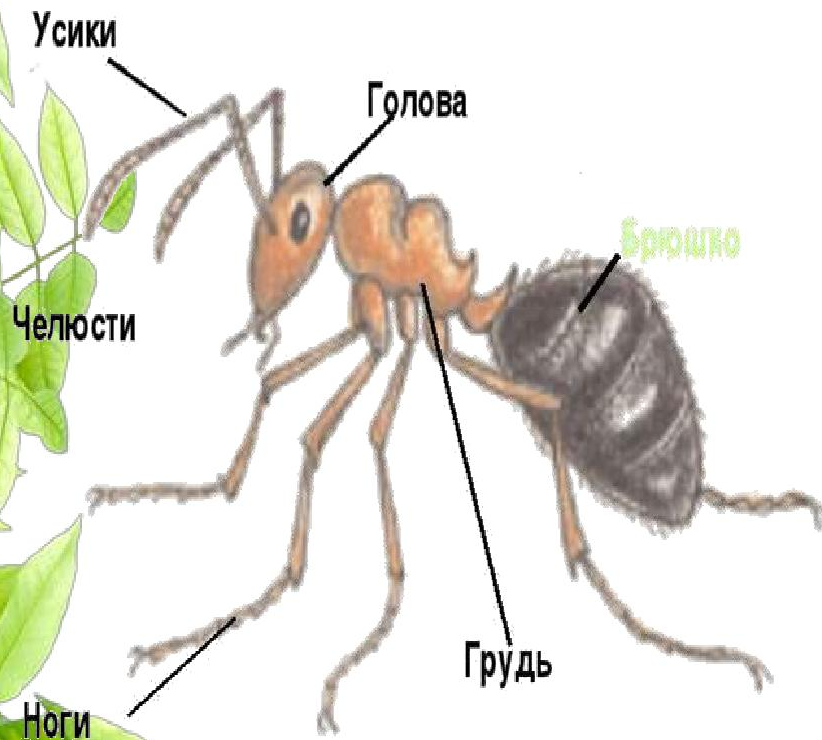
Кто такая перед вами? -
И в полоску и с усами, С
тонкой талией - краса!
Ой, укусит вас...
(Оса)

* Кто б подумать только
мог, Что взлетит живой
цветок! Из личинки лапочка!
Так ведь это

(Бабочка)

Мелкий, хрупкий. Но
силен! Трудолюбья символ
он. Ведь бывает, что подчас,
Легче ноши в десять раз.
(Муравей)

Четвертое задание: «Назовите основные части насекомых»



Пятое задание:

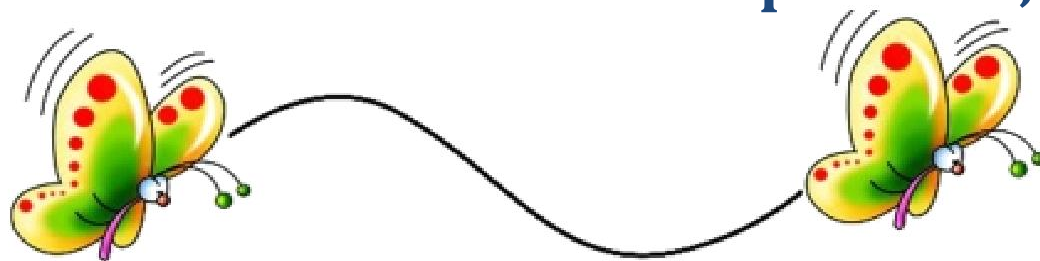
«Сравни насекомых»

- Что есть у бабочки, стрекозы? (глаза, крылья, усики, туловище, 6 ножек)
- А какие крылья у бабочки? (Округлые, цветные, большие)
- У стрекозы? (Длинные, вытянутые, прозрачные)
- А глаза у бабочки, какие? (Маленькие, крошечные, черные, как точки)
- А у стрекозы? (Огромные, выпученные, круглые как шарики)
- А как летает бабочка? (Тихо порхает, машет крыльями)
- А стрекоза? (Быстро, стремительно, как вертолет, крыльев не видно)



Шестое задание: «Кто как передвигается?»

- Муравей бегаёт, а бабочка...
- Гусеница ползает, а кузнечик...
- Жук ползает, а стрекоза...
- Пчела летает, а гусеница...
- Комар летает, а кузнечик...



Пальчиковая гимнастика



Прилетела к нам вчера
(машут ладошками)

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек
(на каждое название насекомого дети
загибают один палец)

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза

(делают кружочек из пальчиков и
подносят к глазам)

Пожужжали, полетали
(машут ладошками).

От усталости упали
(роняют ладошки на стол)



Седьмое задание: «Подбери признаки. Какая, какой?»

(Можно поиграть с мячом)

Бабочка – красивая, разноцветная,
порхающая, восхитительная, легкокрылая...

Муха – вредная, надоедливая, противная...

Пчела – желтая, трудолюбивая, полезная...

Кузнечик – зелёный, стремительный,
быстрый, музыкальный...

Муравей – шустрый, быстрый, работающий...

Гусеница – медлительная, прожорливая,

неприятная... **Комар** – звонкий, надоедливый...



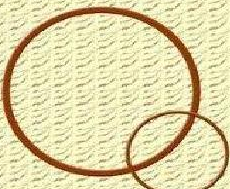
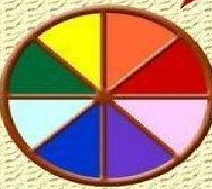
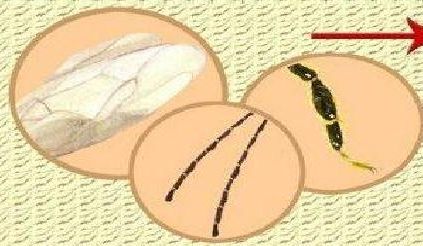
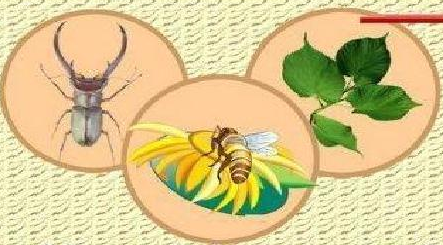
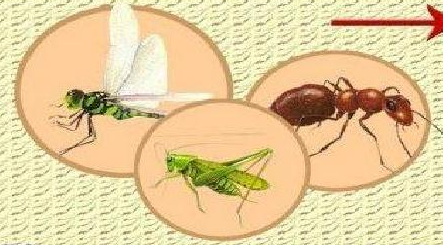
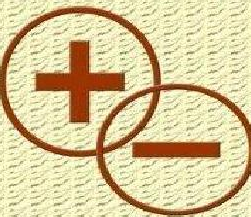
Восьмое задание: «Кто где находится?»

Используя в речи слова: на, над, под, справа, слева,
вверху, внизу...



Девятое задание: «Составь рассказ о насекомом»



 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела Сколько?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?		
 Жилище	 Как зимует?	 Польза		

Молодцы, ребята!
Со всеми заданиями справились, насекомых из
плена паука освободили! Посмотрите, вот они!

