

Консультация для родителей «Как научить ребёнка убирать игрушки»

Почти в каждом доме, в котором есть маленький ребенок, существует проблема, как заставить малыша убрать после себя игрушки. При этом самой распространённой ошибкой родителей становится то, что они насильно заставляют малыша делать «уборку», зачастую даже прибегая к угрозам, а этого делать ни в коем случае нельзя. Поэтому, давайте в данной статье поговорим о том, как же именно нужно научить маленького ребенка чистоте, да еще и так, чтобы он полюбил это занятие.

Во-первых, нужно учесть то, что не стоит требовать от дошкольника слишком многого. Например, того, чтобы он сам аккуратно раскладывал все свои игрушки по отдельным шкафчикам и полочкам: сделать это так, как Вам хочется, он точно не сможет. Самый простой способ, который можно попробовать применить в такой ситуации заключается в следующем: приобретите где-нибудь пару контейнеров, в которые могут поместиться все игрушки Вашего малыша.

При этом объясните ребенку, что каждый ящик предназначен для определенного типа игрушек. Например, один — для машин, другой — для конструктора, и так далее. Также не стоит ожидать, что малыш сам станет все убирать, без Вашего напоминания, и, тем более, - в одиночестве. Следовательно, Вам самим придется всегда напоминать ему, чтоб он ликвидировал последствия всех своих игр. Будет намного лучше, если Вы ему в этом поможете, используя, например, разные игры.

Допустим, Вам вместе с малышом нужно разобрать завалы игрушек, однако он отказывается это делать. Можете предложить ему поиграть в стройку, чтобы он был в роли подъемного крана, который доставляет все игрушки в нужные места. А девочке можете сделать такое интересное предложение: пусть она временно побудет работницей почты, которая упаковывает посылки. В общем, научить ребенка тому, чтоб он убирался с энтузиазмом не так сложно — нужно добавить немного фантазии, чтобы малышу стало интересно.

Учтите также еще один важный аспект: не нужно применять в данной ситуации угрозы, или силой заставлять его. Однако при этом ни в коем случае нельзя брать всю уборку в комнате ребенка на себя. Ведь именно сейчас, в детские годы, ребенок должен научиться тому, чтобы содержать свое личное пространство в порядке, и сам должен убедиться в том, что жить в убранной комнате намного приятнее.

Бывает и так: родитель заходит в комнату к ребенку, говорит ему, чтобы он все убрал, а сам разворачивается и уходит в другое место. Скорее всего, тогда, когда он вернется проверить, все ли сделано, он обнаружит, что все игрушки остались в том же положении, в каком были, когда он давал распоряжение об их уборке. Дело в том, что ребенок просто не представляет себе, что такое уборка, и с чего ее нужно начинать: видя большой «завал» игрушек, он думает, что уборка никогда не закончиться,

поэтому делает вывод, что ее лучше вообще не начинать. Поэтому Ваша задача — не уходить, а помочь ребенку в уборке.

Например, можете предложить малышу раздробить на части весь фронт работы. То есть, сначала нужно будет собрать вместе все фантики, затем сложить весь конструктор в коробку, а на следующем этапе — расставить все игрушки по полочкам. Главное то, что ребенка нельзя оставлять в этот момент одного в комнате — иначе все ваши усилия будут напрасны. Можете просто расположиться в этой комнате с книгой, и постоянно подбадривать малыша. А можете убираться вместе с ним — например, он приносит Вам игрушки, а Вы расставляете их в шкафчики.

Также не стоит предлагать малышу, чтоб он убрался за награду. Конечно, время от времени это делать можно, но не всегда. Ведь ребенок должен понимать уже в этом возрасте, что смысл уборки — это не то, чтобы получить награду, а то — чтобы ему и другим было приятно находиться в его прибранной комнате. Можете почитать ребенку такие сказки, как например «Федорино горе» или «Мойдодыр».

И затем, если ребенок никак не желает убираться, можете незаметно забрать у него его самые любимые игрушки, и объяснить, что они обычно уходят от неряшливых детишек. Но, когда он исправится, естественно, Вам нужно будет вернуть ему «сокровища». В итоге хочется сказать, что если Вы приложите все усилия, то Ваш ребенок вскоре научится чистоте, и будет аккуратным, а это очень пригодится ему на протяжении всей жизни.

Можно превратить уборку игрушек в игру: например, во время уборки игрушек можно уложить их спать.

Если он забудет или откажется убрать какую-нибудь игрушку в ее «домик», незаметно спрячьте ее. Чуть позже спросите, где эта игрушка. Малыш начнет ее искать и не найдет. Тогда придумайте небольшую сказку о том, как игрушка, которая не попала в свой домик, ушла из дома и отправилась искать себе другого хозяина – доброго и аккуратного, который каждый день укладывает игрушки на свое место, бережно обращается с ними

Ребенок должен понять, что игрушки надо убирать на место. Во время уборки спрашивайте у малыша, куда нужно положить ту или иную игрушку, где ее «домик». Малыш может ошибаться и пытаться положить, скажем, большую куклу в маленькую коробку, а маленькую машинку – в большую. Направляйте действия малыша, рассказывайте ему о том, что кукле гораздо удобнее будет в большой коробке, а маленькой машинке в большом ящике одиноко и скучно и она хочет к другим машинкам. Вряд и ваш малыш в полтора года начнет бунтовать, если вы его попросите убрать за собой книжки или машинки.

А вот ребенок постарше может начать капризничать из-за того, что убирать ему не хочется.

Почему так происходит? Во-первых, у него начинается период, когда он испытывает родителей на прочность, проверяет, что будет, если он откажется подчиняться. В этом случае необходимо твердо и спокойно настоять на своем, спросить, нужна ли ваша помощь. Если ребенок ни в какую не хочет

выполнять ваше требование, не начинайте с ним воевать, отступите. Через некоторое время он непременно обратится к вам с какой-нибудь просьбой. Доброжелательно и твердо скажите, что сделаете, что он просит, как только он выполнит ваше требование: «Я дам тебе яблоко после того, как ты соберешь кубики. Тебе помочь или ты сам?»

Чем старше ребенок, тем сложнее его игры. Если раньше он играл с одной игрушкой, то уже в два года ему нужно несколько, потому что он включает в игру уже больше игрушек. Так, он может взять книжку и читать ее кукле и мишке. Или взять грузовик и посадить туда несколько зверюшек.

Нельзя начинать какое-то дело, оставив незаконченным предыдущее. Ребенок должен понять, что родители будут ему читать книжку, смотреть с ним мультики или рисовать только в чистой комнате. Но малыш должен знать, что это правило для всех членов семьи, а не только для него одного.

Еще одна причина, по которой ребенок может капризничать и отказываться от уборки игрушек, – страх не справиться с задачей, особенно когда вокруг гора разбросанных игрушек. Здесь как раз и нужна помощь родителей. Задача кажется вашему ребенку невыполнимой – помогите ему разделить ее на простые действия: «Мама положит этот большой кубик в ящик. А ты принеси тот маленький красный. Теперь мама положит синий кубик, а ты принеси вон тот зеленый. Молодец! Вот какой у меня замечательный помощник!»

При этом вы убиваете сразу нескольких зайцев: учите порядку, взаимопомощи, а также помогаете ребенку осваивать понятия цвета, размера, счета. Еще один важный момент: сортируйте при уборке игрушки по их видам. Когда малыша приучают аккуратно укладывать книжки к книжкам, куклы к куклам, машинки к машинкам, таким образом автоматически определяется место для каждой вещи, ее видовая принадлежность. Ребенок этот порядок запоминает и стремится следовать ему. Если вас уборка игрушек раздражает, то так же к этому занятию будет относиться и ваш ребенок. Вы говорите приказным тоном – он протестует. Если вы разговариваете спокойно и доброжелательно, ребенок спокойно будет выполнять задание. Если малыш болен или очень расстроен, не стоит проявлять настойчивость, лучше незаметно прибрать все самим. Однако существует другая сторона этой проблемы. Многие родители, стараясь побыстрее освободиться, идут по пути наименьшего сопротивления и всегда убирают игрушки сами. Этого делать не следует, так как ребенок быстро поймет, насколько это для него удобнее, и будет норовить переложить эту работу на плечи родителей.

Если же вы потерпели фиаско в своем стремлении воспитать аккуратность у ребенка, можно воспользоваться и другим способом. Скажите: «Убери, пожалуйста, свои игрушки, иначе я спрячу их». Он не выполнил ваше требование – спокойно соберите все игрушки в коробку и спрячьте на пару дней. Если у малыша много игрушек и он не заметил исчезновения тех, что вы спрятали, повторите процедуру на следующий день. Когда-нибудь он обратит внимание, что исчезли его любимые машинки или куклы. Вот тогда и

объясните ему, что, поскольку он не убирал игрушки, вы спрятали их, как и обещали, так что он получит их только через день (или два) и после того, как уберет разбросанные вещи. Проявите твердость и не поддавайтесь на уговоры и упрашивания. Вы должны вернуть их тогда, когда обещали. Перед тем как вернуть игрушки, предупредите ребенка, что после игры он должен убрать игрушки на место, иначе они опять исчезнут.

Как вариант можно сделать специальный штрафной ящик, куда и отправляются все игрушки, которые не убраны к определенному времени. Так, шаг за шагом, вы постепенно воспитываете у ребенка аккуратность. При условии кропотливого труда с вашей стороны к трем годам ваш малыш будет уже сам убирать игрушки и книжки на место. Конечно, даже при условии правильного выполнения родителями всех действий по воспитанию самостоятельности и аккуратности ребенок время от времени будет преподносить вам сюрпризы в виде капризничанья, нежелания убирать, иногда он может делать назло, нарочно разбрасывая игрушки. В этом случае злиться и раздражаться не стоит. Действуйте теми же методами, что и раньше, стараясь не заострять внимание на капризах ребенка.

