

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 443**

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 443

**Деловая игра
«Развитие творческих способностей
педагогов – цель современного
образования»**

Подготовила и провела:
воспитатель 1 КК
Ионова Оксана Владимировна

г. Екатеринбург, 2021 г.

Какие они будут, наши дети!
Ведь все это зависит лишь от нас,
И на пороге будущих столетий
Быть может, они будут лучше нас
А. Шершуневич, Т. Чукасова

Цель: актуализация творческого, креативного развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.
2. Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.
3. Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

Ход игры.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать вас на нашей деловой игре, посвященной развитию творческих способностей педагогов.

Творчество в работе педагога – это особый вид деятельности, направленный на создание нового продукта. Это «изюминка», при помощи которой педагоги увлекают детей новыми знаниями. Творчество присутствует в работе любого педагога независимо от его стажа работы или образования. Педагогическая деятельность – это проявление постоянного разностороннего творчества. Она предполагает наличие у педагога совокупности творческих способностей, качеств, среди которых важное место занимает инициативность и активность, внимание и наблюдательность, искусство нестандартно мыслить, богатое воображение и интуиция.

Мы, педагоги, как никто другой должны быть креативными людьми. В переводе с английского «креативность» обозначает - *творить, создавать*. Оно не обязательно связано с такими видами деятельности, традиционно относимыми к «творческой», как рисование, сочинение стихов или музыки, игра на сцене и т.д. Оно проявляется, когда приходится действовать в ситуациях неопределенности, отсутствия четких алгоритмов, неизвестности сути и способов решения встающих перед человеком проблем, непредсказуемо меняющихся условий. Креативность подразумевает под собой систему творческих способностей.

Креативность является ведущим компонентом педагогической деятельности и является решающим фактором продвижения педагога к вершинам педагогического мастерства. Творческим продуктом креативного педагога могут быть новые образовательные технологии, формы, методы обучения и воспитания.

Итак, сегодня в рамках деловой игры мы предлагаем вам поучиться искать нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно.

Прежде чем мы начнем нашу игру, вам необходимо придумать название для ваших команд. *Представление команд.*

Разминка:

Предлагаем начать нашу игру с разминки. Вашему вниманию будут предложены ряд вопросов на развитие нестандартного мышления.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимум – 10 баллов.

а) Вопросы для команд:

1. Когда всё видишь, то её не видишь. А когда ничего не видишь, то её видишь. (*Темнота*)

2. Я вода и по воде плаваю. Кто я? (*Льдина*)

3. Что невозможно удержать и десяти минут, хотя оно легче перышка? (*Дыхание*)

4. Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет. Что это? (*Географическая карта*)

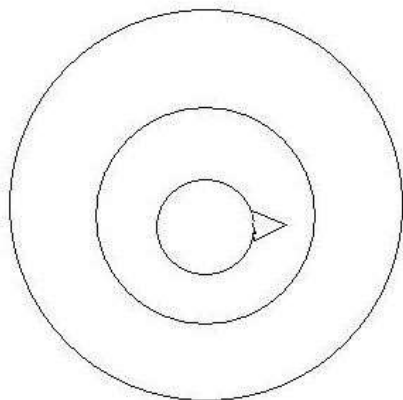
5. Как 2 литра молока поместить в литровую банку?

(*Превратить его в творог*)

6. Чтобы начать его использовать, его необходимо разбить. (*Яйцо. Его используют для приготовления пищи*)

7. Она может постареть всего за пару часов. Она приносит людям пользу, убивая при этом себя. Ветер и вода могут спасти её от гибели. Что это такое? (*Свечка*)

8.



Ответ: снеговик, вид сверху.

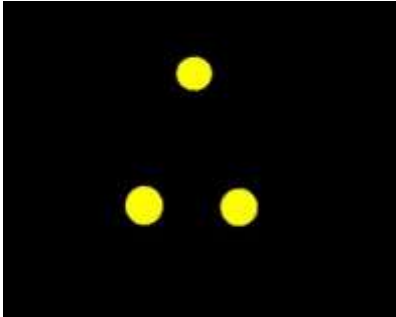
9.





Ответ: три белых медведя на северном полюсе.

10.



Ответ: поезд в темноте.

б) Найди определения.

Вам представлены в левом столбике качества личности, которые характеризуют ее творчество/креативность. А в правом столбике – определения этих качеств. Вам необходимо соотнести их друг с другом.

Время на выполнение задания – 5 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимум – 10 баллов.

Правильные ответы:

- *Осознанность* – восприятие самого себя как человека творческого, способного создавать что-то новое.
- *Оригинальность* – гибкость в идеях и мыслях, находчивость, готовность оспаривать предложения, действовать исходя из принципа «А что, если?».
- *Независимость* – уверенность в себе, управление своим поведением на основе внутренних ценностей и критериев, умение противостоять внешним требованиям.
- *Склонность к риску* – готовность пробовать что-то новое, даже если это может привести к неблагоприятным последствиям, устойчивость к неудачам, оптимистичность.
- *Энергичность* – поглощение действиями, предприимчивость, восторженность, непосредственность, «легкость на подъем».
- *Артистичность* – выразительность, эстетические интересы.
- *Заинтересованность* – широта интересов, любознательность, склонность к экспериментированию и задаванию вопросов.
- *Тяга к сложности* – интерес к непонятному и таинственному, терпимость к двусмысленности, беспорядку, совмещению несовместимого.

- *Непредубежденность* – восприимчивость к новому, к другим точкам зрения, либеральность.
- *Интуитивность* – пронизательность, возможность видеть невидимые связи и отношения, наблюдательность.

Конкурс «Объявление»

Представьте, что вы творческая студия или объединение. Вам необходимо в течение *5 минут* составить краткое объявление о своих услугах, которое отражало бы профессиональную уникальность и включало нечто такое, чего не может предложить другая организация. Затем это объявление зачитывается перед всеми. Оцениваются креативность, неординарность, творческий подход. Максимальная оценка за данный конкурс 5 баллов.

Конкурс «Художники»

А теперь вам предстоит стать художниками. Каждой команде необходимо за *10 минут* нарисовать «как пахнет радуга». Оцениваются креативность, неординарность, творческий подход. Максимальная оценка за данный конкурс 5 баллов.

Конкурс «Литературный»

В этом конкурсе вам необходимо придумать рассказ, сказку, в котором бы все слова начинались на одну и ту же букву. Например,

«Сорочья сказка»

Сорока соломку с солодкой сшивала,
 Спросонья смешливую сказку сплетала:
 «Смышленный слоненок съел сто сухарей:
 Сдобных, сушеных, слоеных!
 Сколько сухариков съел – сосчитал,
 Старой соседке спасибо сказал.
 Слониха салфетку сняла со стола,
 Скатерть стряхнула, соринки смела.
 Солнышко скрылось, светил светлячок,
 Стрекотом сверху сигналил сверчок.
 Ставни снаружи скривились, скрипят,
 Слоник с слонихою сладко сопят!»
 Сорока сто сорок сорок созывала,
 Славным сказаньем сердца согревала.

Снеговик

Света с Сашей слепили снеговика. Стоит снеговик - симпатичный, светлый.
 Серебром сверкают снежинки. – Снеговик-сторож! - сказала Света старшей сестре Саше. Стойко стоит снеговичок, славно смастерённый сёстрами.

Итак, одной команде необходимо придумать рассказ на букву «К», а другой – на букву «П». На выполнение задания отводится *10 минут*. Максимальная оценка за данный конкурс 5 баллов.

Конкурс «Эмодзи»

В настоящее время активно начал использоваться графический язык эмодзи. **Эмодзи** — язык идеограмм и смайликов, используемый в электронных сообщениях и веб-страницах. Этот графический язык, где вместо слов используются сочетания картинок, появился в Японии и распространился по всему миру.

Мы хотим показать вам несколько примеров использования языка эмодзи.

Обратите внимание на экран.

А теперь каждой команде предстоит с помощью эмодзи загадать для участников другой команды название мультфильма, сказки, пословицу. Оценивается оригинальность, креативность выполнения задания.

На выполнение задания отводится *10 минут*. Максимальная оценка за данный конкурс 5 баллов.

Конкурс «Генератор идей»

В нашей профессии нам часто приходится превращать обычные вещи во что-то необычное.

И сейчас мы с вами в этом потренируемся. Одной команде необходимо придумать как можно больше способов использования на занятиях с детьми коктейльных трубочек, другой – сетки для посуды.

На выполнение задания отводится *5 минут*. Каждая идея оценивается в 1 балл.

Конкурс «Музыкальный»

Я предлагаю вам превратиться в музыкантов. У двух человек из команды в руках по музыкальному инструменту, остальные напевают мелодию, используя звук И. Максимальная оценка за данный конкурс – 3 балла.

Песня для 1 команды – «Голубой вагон»

Песня для 2 команды – «Песенка Львенка и Черепахи»

Конкурс «Дружественная ладошка»

Участникам раздаются листки бумаги.

Перед вами лежат листки бумаги. Вам необходимо обвести свою ладошку, затем вырезать ее по контуру, написать на ней свое имя в центре. Затем передайте ладошку вашим коллегам по группе, и пусть каждый оставит свои пожелания или комплимент на одном из пальцев ладошки. Послание должно иметь креативное содержание, личностную обращенность, любым образом упоминать сильные стороны конкретного человека.

Жюри подводит итоги.

Подведение итогов.

Поздравляем команду победителя. Желаем дальнейших творческих успехов. До новых встреч!

Оценочная таблица для жюри

№ п/п	Название конкурса	Оценка жюри	
		(название команды)	(название команды)
1	Разминка: а) вопросы для команд <i>1 правильный ответ оценивается в 1 балл. Мах – 10 баллов.</i>		
	б) найди определения <i>1 правильный ответ оценивается в 1 балл. Мах – 10 баллов.</i> Правильные ответы: 1-е, 2-г, 3-з, 4-в, 5-а, 6-к, 7-ж, 8-и, 9-д, 10-б.		
2	«Объявления» <i>мах - 5 баллов</i>		
3	«Художники» <i>мах - 5 баллов</i>		
4	«Литературный» <i>мах - 5 баллов</i>		
5	«Эмодзи» <i>мах - 5 баллов</i>		
6	«Генератор идей» <i>за каждую предложенную идею – 1 балл</i>		
7	«Музыкальный» <i>мах - 3 балла</i>		
Всего баллов			