

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 443

МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 443  
620024, г. Екатеринбург,  
ул. Бисертская, 111,  
тел. 255-37-32  
e-mail: [mdou443@eduekb.ru](mailto:mdou443@eduekb.ru)  
<http://detskiysad443.ucoz.ru>

ИНН 6664038549/ КПП 667901001

ОГРН 1026605766010

исх. № 24 от « 28 » января 20 21 г.

**Информационная справка  
по образовательной деятельности с учетом интересов детей и индивидуальных  
особенностей их развития в МБДОУ № 443**

Образовательный процесс в МБДОУ № 443 осуществляется в соответствии с с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 443 (далее – Программа), содержание которой выстроено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Одним из основных принципов ФГОС ДО является индивидуализация дошкольного образования, то есть построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, его участие в выборе содержания своего образования.

Поэтому с целью организации данного принципа в МБДОУ поставлена задача – создание оптимальных условий каждому ребёнку для воспитания и развития его индивидуальности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Педагоги МБДОУ применяют современные образовательные технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательскую деятельность, игровые технологии и др.). Принципиально важной стороной в образовательной технологии

является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Поэтому воспитателями МБДОУ осуществляется обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям. Педагоги проводят поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Педагогический коллектив опирается на установленные правила взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников.

Каждый педагог создает условия для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

Воспитатели выстраивают взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Таким образом, индивидуализация образовательного процесса позволяет учитывать интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанников МБДОУ.

Заведующий МБДОУ № 443



Ю.В. Терновая