МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 443
Подписано цифровой подписью: МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 443
Дата: 2021.01.27 13:59:55 +05'00'

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 443

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 443

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 10.09.2018 № 66-о
Заведующий МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 443
_____ Ю.В. Терновая

Положение
об организации работы с детьми-инвалидами на дому Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 443

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом МБДОУ
Протокол от 10.09.2018 № 2

г. Екатеринбург, 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 443 (далее – МБДОУ) для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

1.2.Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является заключение лечебно-профилактического учреждения (справка МСЭ).

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

1.3. Обучение на дому детей-инвалидов осуществляет образовательное учреждение, реализующее образовательные программы дошкольного образования, как правило, ближайшее к их месту жительства.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Содержание образования детей-инвалидов на дому определяется образовательной программой (образовательными программами), разработанной на базе основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающего, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно.

2.2. Сроки усвоения образовательной программы для обучения детей-инвалидов на дому могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации Психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

2.3. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.4. Организация образовательного процесса на дому регламентируется учебным планом, расписанием занятий, графиком организации образовательного процесса.

2.5. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся детей инвалидов на дому могут быть организованы лечебно-профилактические мероприятия.

2.6. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в обществе организовать воспитательную помощь. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое воспитание.

2.7. Фамилия ребенка, обучающегося на дому, вносится в журнал соответствующей группы.

2.8. На ребенка-инвалида заводится тетрадь-дневник, где педагоги записывают даты, содержание занятий и количество часов.

3. Участники образовательного процесса, права и обязанности

3.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, обучающийся, родители (законные представители).

3.2. Образовательный процесс осуществляется специалистами (воспитателем, учителем-логопедом, музыкальным руководителем).

3.3. Педагоги МБДОУ должны оказывать родителям (законным представителям) консультативную и методическую помощь.

3.4. МБДОУ должно организовывать дни посещений ребенком-инвалидом образовательное учреждение (консультации специалистов, посещение отдельных занятий, мероприятий для детей).

3.5. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому с ребенком-инвалидом.

4. Финансирование педагогов, осуществляющих процесс обучения на дому.

4.1. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому основывается на индивидуальных образовательных программах, определяющих количество часов на каждого ребенка из расчета:

- для детей от 1 года до 3 лет - до 5 часов в неделю;
- для детей от 3 до 7 лет - до 10 часов в неделю;

Примечание: учитывается астрономический час (60 минут), в течение которого педагог проводит все виды игр и занятий в соответствии с требованиями СанПиН и учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

4.2.Финансирование расходов, связанных с организацией обучения детей-инвалидов на дому, производится за счет средств субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

4.3. Педагогическим работникам за обучение детей-инвалидов на дому производится повышение тарифной ставки /оклада/ на 20 процентов.

4.4. Контроль за расходованием бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации дошкольного образования на дому, осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга и районный орган управления образованием.

Лист ознакомления
с Положением об организации работы
с детьми-инвалидами на дому

Ф.И.О. педагога	Должность	Согласна / не согласна (указать пункт и свою формулировку)	Роспись, дата
Бабичева Вера Семеновна	Воспитатель		
Барыбина Алена Михайловна	Воспитатель		
Дмитриева Ольга Анатольевна	Учитель-логопед		
Елефтериади Марина Васильевна	Учитель-логопед		
Ионова Оксана Владимировна	Воспитатель		
Каримова Светлана Николаевна	Воспитатель		
Кашина Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической культуре		
Свяжина Лариса Рудольфовна	Воспитатель		
Сергиенко Валентина Афанасьевна	воспитатель		
Серогородцева Оксана Леонидовна	Воспитатель		
Халтурина Татьяна Леонидовна	Воспитатель		

Приложение 1

Заведующему МБДОУ № 443

_____

от_____

(Ф.И.О. заявителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому

_____.

(Ф.И.О. ребенка)

_____

(дата рождения, место рождения)

проживающего по адресу:_____

ФИО родителей (законных представителей), адрес места жительства, контактные телефоны:

_____

_____

_____

_____

В случае изменения указанной выше информации обязуюсь проинформировать МБДОУ о данном факте.

К заявлению прилагаю:

1.
2.
3.
4.
5.

Ознакомлен со следующей информацией и документами:

1) Устав;
2) Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением);
3) Образовательная программа (с приложениями);
5) Режим занятий (непрерывной образовательной деятельности) обучающихся;
7) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановление обучающихся;
8) Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения образовательных отношений;
9) Порядок приёма в МБДОУ и сроки приема;
10) Положение о Совете родителей МБДОУ.

На обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования **согласна(ен)/не согласна(ен)** (нужное подчеркнуть).

_____/_____/ "___"_____20__года

Настоящим во исполнение требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных"

Я_____,

паспорт _____, кем и когда выдан_____

даю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка в целях обеспечения возможности подачи документов в электронном виде и предоставления муниципальной услуги в электронном виде.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Под обработкой персональных данных я понимаю сбор, систематизацию, накопление, хранение (в открытой сети Интернет, в электронной базе данных), уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение и любые другие действия (операции) с персональными данными.

Под персональными данными я понимаю любую информацию, относящуюся ко мне и (или) моему ребенку, как к субъекту персональных данных, в том числе фамилию, имя, отчество, год, месяц, дату и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессию, доходы, другую информацию.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес МБДОУ по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

_____/_____/ «____»_____20___г.

Заявление принял

_____

(ФИО, должность)

_____/_____/

(подпись/расшифровка подписи)

«___»_____20__ г.

Приложение 2

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных»

Я,_____

Ф.и.о. родителя, законного представителя

Паспорт: серия _____№_____ выдан (кем и когда)_____

_____

_____

являясь родителем (законным представителем)

_____

даю согласие на обработку его персональных данных Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением - детским садом комбинированного вида № 443 (место нахождения: 620024, г. Екатеринбург, ул. Бисертская, д. 111), а именно использовать фото, видео материалы с участием моего ребенка для документирования факта, этапов и процесса организации и проведения мероприятий, связанных с учебным и воспитательным процессом, различного уровня.

«_____»_____ _____/_____/

Приложение 3

Согласие

на проведение психологических, психолого-педагогических обследований воспитанников (п.3.6. ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Я, _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

согласна (ен), не согласна (ен) (*нужное подчеркнуть*) на проведение психологических, психолого-педагогических обследований педагогом – психологом, учителем - логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, воспитателями группы моего ребенка

_____

(фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения)

Обследование может проводиться **в нашем присутствии** (**без нашего присутствия**)

_____

(указать участие)

«___ »_____20 ___г. _____/_____/

подпись расшифровка

Приложение 4

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И. ребёнка _____

Возраст _____

Группа _____

Основные направления развития	Цели и задачи	Технологии	Содержание	Прогнозируемый результат	Контрольные сроки
Физическое					
Социально-коммуникативное					
Познавательное					
Речевое					
Художественно-эстетическое					

Воспитатель_____

Учитель-логопед_____

Педагог-психолог_____

Инструктор по ФИЗО _____

Музыкальный руководитель_____

Родители ознакомлены: